



รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
ปีการศึกษา 2568

โดย

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
30 มิถุนายน 2569

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขอเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาโดยรวมในรอบปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา และเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป โดยมีหัวข้อที่จะนำเสนอประกอบด้วย

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 จำนวนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาในปีการศึกษา 2568
- 1.2 สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในปีการศึกษา 2568

2. ข้อมูลจากการนิเทศงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา

- 2.1 สรุปคะแนนเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพสถานประกอบการระหว่างการนิเทศงานสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 2.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพสถานประกอบการระหว่างการนิเทศงานสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2567 และ 2568
- 2.3 สรุปคะแนนเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพของนักศึกษาขณะนิเทศงานสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 2.4 ความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อการให้บริการของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพเกี่ยวกับการประสานงานนิเทศในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 2.5 ประเมินประโยชน์ที่คณาจารย์ได้รับจากการนิเทศงานนักศึกษาโดยรวม ในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568

3. ข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

- 3.1 สรุปคะแนนเฉลี่ยผลประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาสาขาวิชาต่างๆ ที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยพนักงานที่ปรึกษา
- 3.2 ผลการประเมินรายวิชาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ
- 3.3 ความต้องการรับนักศึกษาเป็นพนักงานประจำจากพนักงานที่ปรึกษา

4. ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา

แสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของนักศึกษาสหกิจศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา เกี่ยวกับ

- 4.1 รูปแบบการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 4.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2567 และ 2568
- 4.3 คุณภาพการให้บริการของสำนักงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 4.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นคุณภาพการให้บริการของสำนักงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2567 และ 2568
- 4.5 การบริหารและการจัดการของสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด ในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 4.6 เปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารและการจัดการของสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด ปีการศึกษา 2567 และ 2568
- 4.7 คุณภาพสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน ในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 4.8 ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568

4.9 ภาพรวมและปรัชญาของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2568

4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นภาพรวมและปรัชญาของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2567 และ 2568

5. ข้อมูลความคิดเห็นของสถานประกอบการต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา

5.1 สรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการให้บริการของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2568

5.2 เปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการให้บริการของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2567 และ 2568

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 จำนวนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาในปีการศึกษา 2568

ที่	สำนักวิชา /	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3		รวม	
	สาขาวิชา	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน
วิศวกรรมศาสตร์									
1	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	13	27	14	35	24	33	51	95
2	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	9	33	9	35	61	130	79	198
3	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	56	58	71	27	74	93	201
4	วิศวกรรมเคมี	5	19	22	50	11	25	38	94
5	วิศวกรรมเครื่องกล	21	48	66	130	96	152	183	330
6	วิศวกรรมเซรามิก	5	32	7	33	7	21	19	86
7	วิศวกรรมโพรคมนามคม	9	23	39	63	36	49	84	135
8	วิศวกรรมพอลิเมอร์	10	23	5	28	12	33	27	84
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	91	126	0	12	2	29	93	167
10	วิศวกรรมโยธา	0	39	14	43	81	109	95	191
11	วิศวกรรมโลหการ	3	27	17	59	17	50	37	136
12	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	29	14	27	36	56	55	112
13	วิศวกรรมอุตสาหการ	3	92	78	185	7	64	88	341
14	วิศวกรรมปิโตรเลียมและ เทคโนโลยีธรณี	25	31	11	24	16	26	52	81
15	วิศวกรรมอากาศยาน	1	4	0	2	0	0	1	6
16	วิศวกรรมยานยนต์	0	0	0	0	2	4	2	4
17	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	33	59	50	66	63	65	146	190
18	วิศวกรรมธรณี	2	11	28	31	17	29	48	71
19	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	20	66	21	56	11	48	52	170
20	วิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและ หุ่นยนต์	66	175	3	49	0	50	69	274
21	วิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิ เมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	9	5	9	2	9	7	27
22	วิศวกรรมเครื่องกลและอากาศ ยาน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	21	13	26	5	21	18	68
23	วิศวกรรมพรีซิชั่น	7	59	24	52	2	30	33	141
24	วิศวกรรมโยธา (หลักสูตร นานาชาติ)	0	4	1	4	9	9	10	17
25	วิศวกรรมโยธาและโครงสร้าง พื้นฐาน	1	25	16	47	2	22	19	94
26	วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	17	42	1	21	1	18	19	81
สาธารณสุขศาสตร์									
1	อนามัยสิ่งแวดล้อม	11	29	67	100	0	8	78	137
2	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	0	1	61	111	54	108	115	220

1.1 จำนวนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาในปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	สำนักวิชา /	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3		รวม	
	สาขาวิชา	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน
เทคโนโลยีการเกษตรสังคม									
1	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	29	23	87	5	94	31	210
2	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์	24	52	23	61	2	51	49	164
3	เทคโนโลยีอาหาร	18	40	15	45	0	30	33	115
4	บูรณาการเทคโนโลยีการเกษตรและการจัดการความปลอดภัยด้านอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	2	0	1	0	3
5	ผู้ประกอบการเกษตรเชิงนวัตกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	4	6	2	10	0	1	6	17
เทคโนโลยีสังคม									
1	เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	28	85	2	23	12	32	42	140
2	เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	67	130	0	24	10	49	77	203
3	เทคโนโลยีการจัดการ (การประกอบการ)	4	36	2	12	2	14	8	62
4	นวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการ	6	29	10	39	2	31	18	99
วิทยาศาสตร์									
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	56	16	61	8	46	27	163
2	คณิตศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรคณิตศาสตร์)	0	3	0	4	0	4	0	11
3	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	9	16	0	13	0	14	9	43
4	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	0	4	8	12	0	11	8	27
5	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	0	1	1	1	0	1	1	3
6	คณิตศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรภูมิสารสนเทศ)	4	4	0	4	0	6	4	14
7	หลักสูตร: บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0
8	วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	19	0	19
9	ปรีคลินิก (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	0	0	27	50	0	6	27	56
10	ปรีคลินิก (จุลชีววิทยา)	0	0	5	19	0	2	5	21

1.1 จำนวนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาในปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	สำนักวิชา /	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3		รวม	
	สาขาวิชา	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน	นักศึกษา (คน)	ตำแหน่ง งาน
ศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล									
1	เทคโนโลยีดิจิทัล (Enterprise Software / Mobile Application)	7	34	4	20	48	93	59	147
2	เทคโนโลยีดิจิทัล (Application designer / Web Application)	5	26	3	22	50	89	58	137
3	เทคโนโลยีดิจิทัล (Data Science)	2	14	1	15	19	39	22	68
4	เทคโนโลยีดิจิทัล (Data Handling)	1	13	0	10	1	7	2	30
5	เทคโนโลยีดิจิทัล (Cloud Technology)	2	14	2	8	49	64	53	86
6	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (Digital Content / Digital Media / Real-time Reporting)	6	18	1	23	73	115	81	156
7	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (Animation / Computer Game / Mobile Application / Visual Design)	4	21	1	15	17	43	23	79
รวม		564	1,743	792	1,951	899	2,134	2,255	5,828

1.2 สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในปีการศึกษา 2568

2.1 การไปปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา				
การไปปฏิบัติงานของนักศึกษา	1/2568	2/2568	3/2568	รวม
1. จำนวนนักศึกษา	564	792	899	2,255
2. จำนวนสาขาวิชา	41	44	39	51
3. จำนวนสถานประกอบการในประเทศ	307	391	434	834
4. จำนวนสถานประกอบการต่างประเทศ	3	4	1	8
2.2 จำนวนงานที่ได้รับการเสนอจากสถานประกอบการเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษา				
การเสนองานจากสถานประกอบการ	1/2568	2/2568	3/2568	รวม
1. จำนวนตำแหน่งงานที่ได้รับการเสนอ	1,743	1,951	2,134	5,828
2. เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา	>1,179	>1,159	>1,235	>3,573
2.3 ผลการประเมินนักศึกษาโดยสาขาวิชา				
ผลการประเมิน	1/2568	2/2568	3/2568	รวม
1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมิน (S)	564	792	899	2,255
2. จำนวนนักศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมิน (U)	0	3	6	9

2. ข้อมูลจากการนิเทศงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา

2.1 สรุปคะแนนเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพสถานประกอบการระหว่างงานสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/2568	
1	ความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา	9.16	9.32	9.22	9.23
	1.1 ผู้บริหาร	9.09	9.29	9.23	9.20
	1.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล	9.13	9.27	9.18	9.19
	1.3 พนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor)	9.27	9.40	9.28	9.32
2	คุณลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ	9.09	9.18	9.10	9.12
	2.1 ปริมาณงานมีความเหมาะสม	8.99	9.09	8.98	9.02
	2.2 คุณภาพงานตรงตามลักษณะของสาขาวิชาชีพ	9.12	9.20	9.11	9.14
	2.3 ลักษณะงานมีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงหรือก่อให้เกิดอันตราย	9.17	9.23	9.20	9.20
3	การจัดการ และการสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8.99	9.13	9.02	9.05
	3.1 การประสานงานภายในสถานประกอบการระหว่างฝ่ายบุคคล และ Job Supervisor ความเข้าใจในแนวคิดของ สหกิจศึกษา	9.15	9.30	9.26	9.24
	3.2 ฝ่ายบุคคล/ผู้เกี่ยวข้อง มีการปฐมนิเทศ แนะนำกฎระเบียบต่างๆ ขององค์กรให้นักศึกษาทราบ	9.09	9.33	9.24	9.22
	3.3 มี Job Supervisor ดูแลนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกที่เข้างาน	9.33	9.43	9.41	9.39
	3.4 Job Supervisor มีความรู้ และประสบการณ์ ตรงกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	9.21	9.34	9.32	9.29
	3.5 Job Supervisor มีเวลาให้นักศึกษาด้านการปฏิบัติงาน	8.98	9.14	9.08	9.07
	3.6 Job Supervisor มอบหมายงาน สอนงาน และให้คำปรึกษา	9.03	9.13	9.08	9.08
	3.7 มีการจัดทำแผนการทำงานตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน	8.82	8.91	8.78	8.84
	3.8 มีค่าตอบแทนให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม	8.68	8.84	8.63	8.72
	3.9 จัดสวัสดิการ (ที่พัก อาหาร รถรับส่ง ฯลฯ) ให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม	8.48	8.58	8.41	8.49
	3.10 มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ หรือเครื่องมือสำหรับให้นักศึกษาปฏิบัติงาน	8.99	9.09	8.87	8.98
	3.11 ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานของนักศึกษา	9.07	9.20	9.08	9.12
4	เฉลี่ยรวม	9.08	9.21	9.11	9.13

2.2 เปรียบเทียบคุณภาพสถานประกอบการระหว่างกรณีทดสอบสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2567 และ 2568 (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ปีการศึกษา	
		2567	2568
1	ความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา	9.22	9.23
	1.1 ผู้บริหาร	9.20	9.20
	1.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล	9.16	9.19
	1.3 พนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor)	9.32	9.32
2	คุณลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ	9.12	9.12
	2.1 ปริมาณงานมีความเหมาะสม	9.03	9.02
	2.2 คุณภาพงานตรงตามลักษณะของสาขาวิชาชีพ	9.12	9.14
	2.3 ลักษณะงานมีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงหรือก่อให้เกิดอันตราย	9.21	9.20
3	การจัดการ และการสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	9.01	9.05
	3.1 การประสานงานภายในสถานประกอบการระหว่างฝ่ายบุคคล และ Job Supervisor ความเข้าใจในแนวคิดของ สหกิจศึกษา	9.24	9.24
	3.2 ฝ่ายบุคคล/ผู้เกี่ยวข้อง มีการปฐมนิเทศ แนะนำกฎระเบียบต่างๆ ขององค์กรให้นักศึกษาทราบ	9.24	9.22
	3.3 มี Job Supervisor ดูแลนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกที่เข้างาน	9.40	9.39
	3.4 Job Supervisor มีความรู้ และประสบการณ์ ตรงกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	9.26	9.29
	3.5 Job Supervisor มีเวลาให้แก่ นักศึกษาด้านการปฏิบัติงาน	9.06	9.07
	3.6 Job Supervisor มอบหมายงาน สอนงาน และให้คำปรึกษา	9.03	9.08
	3.7 มีการจัดทำแผนการทำงานตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน	8.80	8.84
	3.8 มีค่าตอบแทนให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม	8.71	8.72
	3.9 จัดสวัสดิการ (ที่พัก อาหาร รถรับส่ง ฯลฯ) ให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม	8.35	8.49
	3.10 มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ หรือเครื่องมือสำหรับให้นักศึกษาปฏิบัติงาน	8.91	8.98
	3.11 ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานของนักศึกษา	9.05	9.12
	เฉลี่ยรวม	9.12	9.13

2.3 สรุปคะแนนเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพของนักศึกษาขณะนิเทศงานสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/2568	
1	ความรับผิดชอบหน้าที่	8.86	8.96	9.01	8.94
	1.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	9.10	9.22	9.22	9.18
	1.2 ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น	8.95	9.04	9.05	9.01
	1.3 มีการปรับปรุงคุณภาพงานที่ปฏิบัติอยู่เสมอ	8.72	8.85	8.92	8.83
	1.4 ใช้เวลาในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด	8.77	8.91	8.98	8.89
	1.5 มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน	8.76	8.80	8.87	8.81
2	ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	8.62	8.71	8.78	8.70
	2.1 ปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่	8.95	9.01	9.06	9.01
	2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้	8.58	8.65	8.71	8.65
	2.3 มีความชำนาญในด้านปฏิบัติการ	8.37	8.46	8.57	8.47
	2.4 มีความสามารถในการวางแผน จัดลำดับความสำคัญของงาน	8.51	8.61	8.70	8.61
	2.5 ใฝ่รู้ สนใจศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม	8.71	8.83	8.87	8.80
3	คุณลักษณะส่วนบุคคล	9.06	9.14	9.16	9.12
	3.1 ปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบหรือข้อบังคับขององค์กรโดยเคร่งครัด	9.37	9.42	9.43	9.41
	3.2 เข้างานตรงเวลา ไม่เคยขาด ไม่เคยสาย	9.35	9.42	9.40	9.39
	3.3 ให้ความเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา	9.41	9.44	9.44	9.43
	3.4 มีความขยัน อดทน สู้งาน	9.20	9.25	9.26	9.24
	3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น ซื่อสัตย์ สุจริต รักษาความลับองค์กร	9.28	9.40	9.40	9.36
	3.6 มีความริเริ่ม สร้างสรรค์	8.35	8.51	8.58	8.48
	3.7 มีความมั่นใจในตนเอง กล้าสอบถาม และเสนอความคิดเห็น	8.47	8.62	8.69	8.59
	3.8 มีบุคลิกภาพ และวางตัวเหมาะสม เช่น การแต่งกาย กิริยาอาการ วุฒิภาวะ	9.04	9.10	9.12	9.09
	3.9 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น	8.99	9.09	9.10	9.06
	3.10 ใช้ทรัพยากรขององค์กรอย่างรู้คุณค่า เช่น ไฟฟ้า วัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ	9.11	9.18	9.24	9.18
	เฉลี่ยรวม	8.85	8.94	8.98	8.92

2.4 ความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อการให้บริการของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
เกี่ยวกับการประสานงานนิเทศในแต่ละภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/2568	
1	การนัดหมายสถานประกอบการ	9.56	9.50	9.56	9.54
2	แผนที่สถานประกอบการ	9.40	9.38	9.42	9.40
3	การจัดเตรียมแฟ้มประวัตินักศึกษา	9.33	9.40	9.44	9.39
เฉลี่ยรวม		9.44	9.43	9.48	9.45

2.5 สรุปคะแนนเฉลี่ยผลประเมินประโยชน์ที่คณาจารย์ได้รับจากการนิเทศงานนักศึกษา
โดยรวม ในแต่ละภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

หัวข้อการประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
	1/2568	2/2568	3/2568	
5. ประโยชน์ที่สาขาวิชาได้รับจากสหกิจศึกษา	8.18	8.62	8.35	8.38
5.1 ได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการมาพัฒนารายวิชา/ หลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสม	8.47	8.87	8.58	8.64
5.2 ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสร้างความร่วมมือ ทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการใน อนาคต	8.17	8.60	8.28	8.35
5.3 คณาจารย์ได้มีโอกาสนิเทศสถานประกอบการทำให้ ได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมเป็นประโยชน์ต่อการสอนรายวิชา ที่รับผิดชอบ	7.99	8.41	8.26	8.22

3. ข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษา

3.1 สรุปคะแนนเฉลี่ยผลประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาสาขาวิชาต่างๆ ที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษา (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/2568	
1	คุณธรรมและจริยธรรม	9.52	9.49	9.50	9.50
2	ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	9.19	9.20	9.21	9.20
3	บุคลิกภาพและการวางตัว	9.21	9.13	9.21	9.18
4	มนุษยสัมพันธ์ (การทำงานเป็นทีม)	9.21	9.13	9.21	9.18
5	การตอบสนองต่อการสั่งการ	9.16	9.07	9.19	9.14
6	ความสนใจ อุทิศหาะในการทำงาน	9.11	9.05	9.19	9.12
7	ความรับผิดชอบและเป็นผู้ที่ไว้วางใจได้	8.98	8.93	9.06	8.99
8	ปริมาณงาน	8.95	8.90	9.05	8.97
9	ความเหมาะสมต่อตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย	8.88	8.87	9.04	8.93
10	ความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ	8.77	8.67	8.86	8.77
11	คุณภาพงาน	8.75	8.67	8.82	8.75
12	ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ	8.65	8.63	8.81	8.70
13	ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	8.60	8.59	8.79	8.66
14	ความสามารถเริ่มต้นทำงานได้ด้วยตนเอง	8.64	8.54	8.75	8.64
15	ความมั่นใจในตนเอง	8.60	8.50	8.66	8.59
16	การจัดการและการวางแผน	8.53	8.47	8.60	8.53
17	ทักษะการสื่อสาร	8.42	8.32	8.55	8.43
18	ความเป็นผู้นำ	8.33	8.29	8.39	8.34
19	วิจารณญาณและการตัดสินใจ	8.33	8.25	8.42	8.33
20	การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	8.16	8.17	8.27	8.20
		8.83	8.77	8.92	8.84

3.2. ผลการประเมินรายวิชาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ

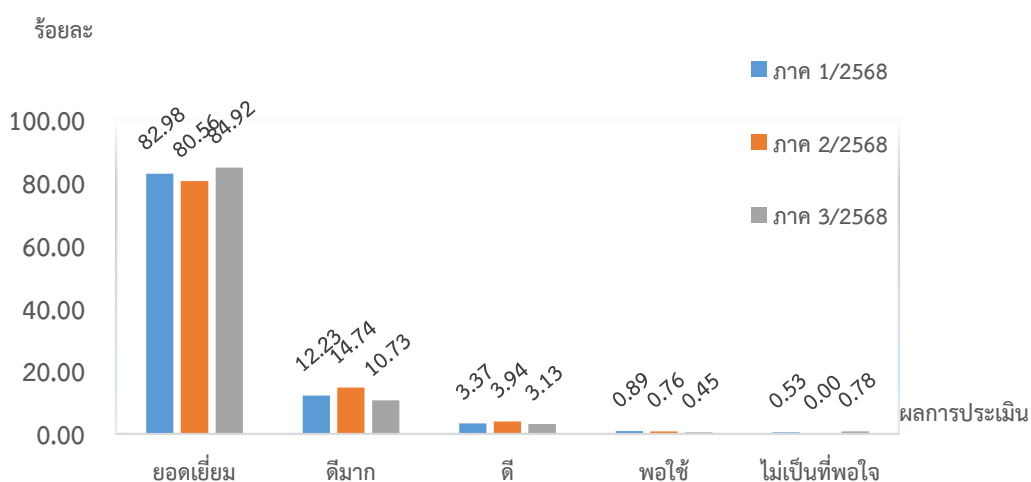
3.2.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ยอดเยี่ยม 468 คน (82.98%) ดีมาก 69 คน (12.23%) ดี 19 คน (3.37%) พอใช้ 5 คน (0.89%) และไม่เป็นที่พอใจ 3 คน (0.53%)

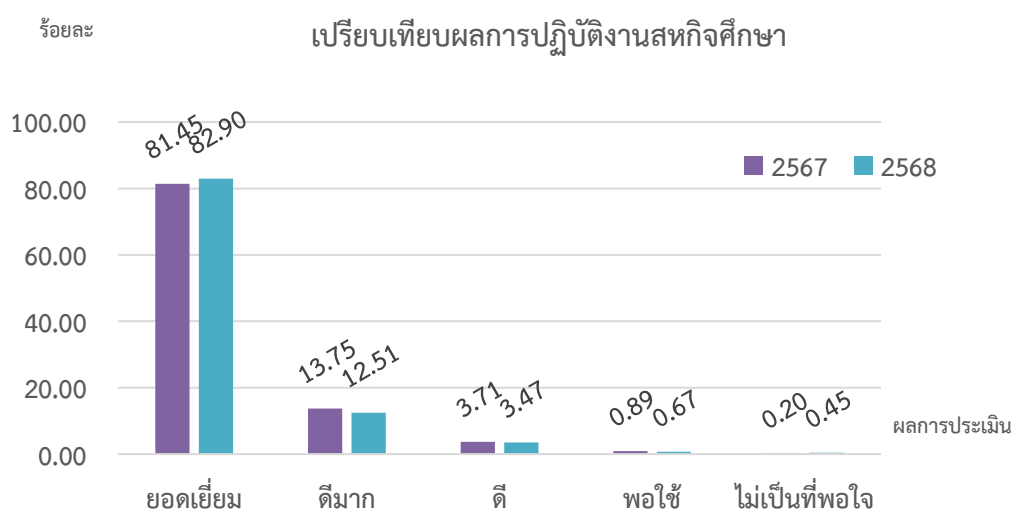
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ยอดเยี่ยม 634 คน (80.56%) ดีมาก 116 คน (14.74%) ดี 31 คน (3.94%) พอใช้ 6 คน (0.76%) และไม่เป็นที่พอใจ - คน

ภาคการศึกษาที่ 3/2568 ยอดเยี่ยม 760 คน (84.92%) ดีมาก 96 คน (10.73%) ดี 28 คน (3.13%) พอใช้ 4 คน (0.45%) และไม่เป็นที่พอใจ 7 คน (0.78%)

ผลประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา



แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษา
ในปีการศึกษา 2568 แยกตามภาคการศึกษา



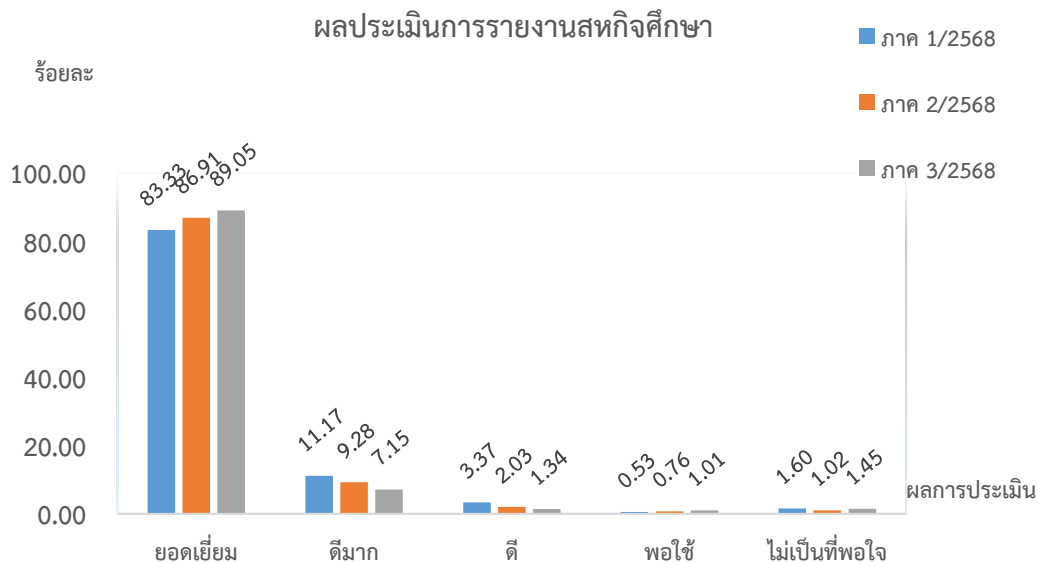
แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568

3.2.2 ผลการประเมินรายงาน

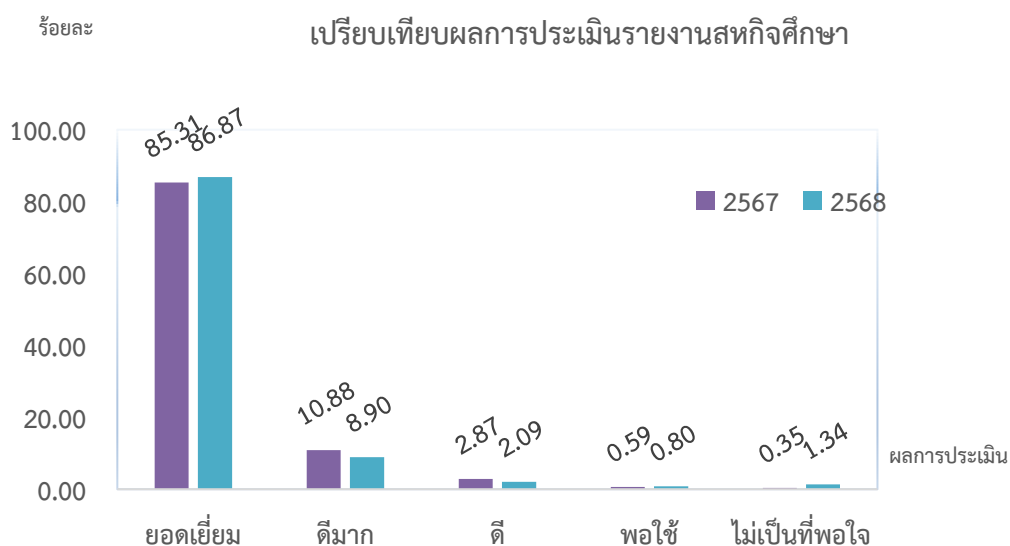
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ยอดเยี่ยม 470 คน (83.33%) ดีมาก 63 คน (11.17%)
ดี 19 คน (3.37%) พอใช้ 3 คน (0.53%) และไม่เป็นที่พอใจ 9 คน (1.02%)

ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ยอดเยี่ยม 684 คน (86.91%) ดีมาก 73 คน (9.28%)
ดี 16 คน (2.03%) พอใช้ 6 คน (0.76%) และไม่เป็นที่พอใจ 8 คน (1.02%)

ภาคการศึกษาที่ 3/2568 ยอดเยี่ยม 797 คน (89.05%) ดีมาก 64 คน (7.15%)
ดี 12 คน (1.34%) และพอใช้ 9 คน (1.01%) และ ไม่เป็นที่พอใจ 13 คน (1.45%)



แผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินรายงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2567 แยกตามภาคการศึกษา



แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินรายงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568

3.3. ความต้องการรับนักศึกษาเป็นพนักงานประจำจากพนักงานที่ปรึกษา

3.3.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568

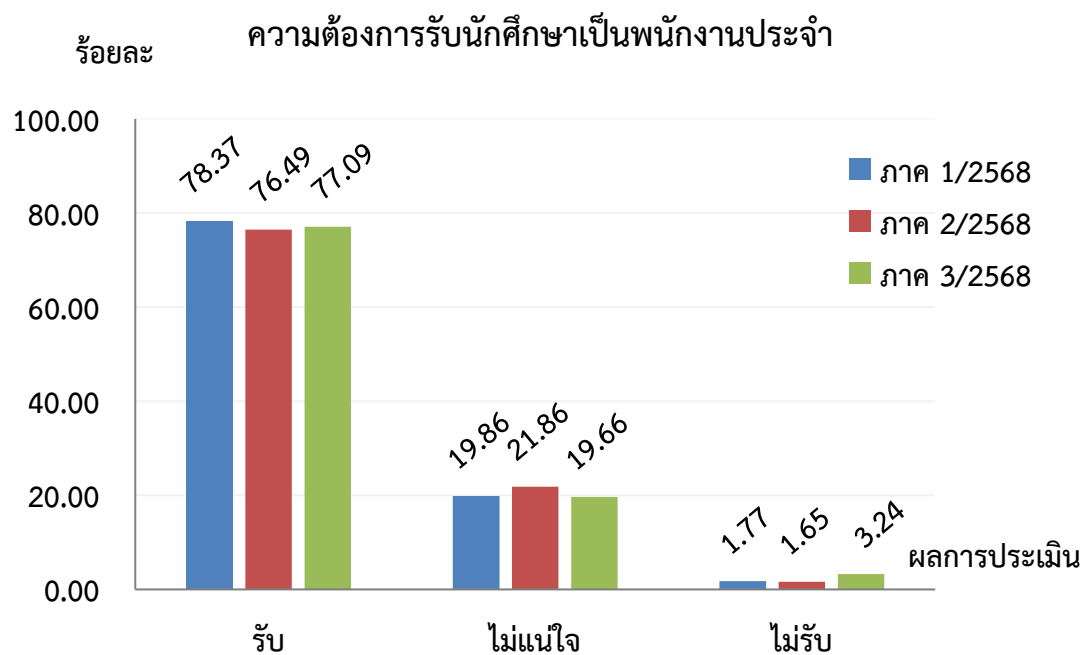
รับ 442 คน (78.37%) ไม่แน่ใจ 112 คน (19.86%) ไม่รับ 10 คน (1.77%)

3.3.2 ภาคการศึกษาที่ 2/2568

รับ 602 คน (76.49%) ไม่แน่ใจ 172 คน (21.86%) ไม่รับ 13 คน (1.65%)

3.3.3 ภาคการศึกษาที่ 3/2568

รับ 690 คน (77.09%) ไม่แน่ใจ 176 คน (19.66%) ไม่รับ 29 คน (3.24%)



แผนภูมิที่ 5 ผลการสำรวจความต้องการรับนักศึกษาเป็นพนักงานประจำ
จากพนักงานที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2568 แยกตามสาขาวิชา

****หมายเหตุ** การตอบไม่รับนักศึกษาเป็นพนักงานประจำ

พนักงานที่ปรึกษามีความเห็นดังนี้

- เป็นหน่วยงานราชการ ซึ่งยังไม่มียุทธศาสตร์ในการรับพนักงานเพิ่ม
- ผู้ตอบไม่มีอำนาจในการตัดสินใจในการรับพนักงาน
- พฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาต้องปรับปรุง

4. ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา

แสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของนักศึกษาสหกิจศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษาในภาค 1 ภาค 2 และ ภาค 3 ปีการศึกษา 2568

4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ

ในปีการศึกษา 2568 แยกตามภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/25658	
1	รูปแบบของการจัดการระหว่างการทำงาน	8.46	8.54	8.54	8.51
	1.1 นักศึกษาต้องมีความพร้อมทางด้านวิชาการและวุฒิภาวะ	8.38	8.39	8.45	8.41
	1.2 ภาคการศึกษาที่นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8.08	8.56	8.83	8.49
	1.3 นักศึกษาปฏิบัติงานโดยมี Job description ที่ชัดเจน	8.17	8.28	8.24	8.23
	1.4 สถานประกอบการจัดให้มี Supervisor เป็นหัวหน้างานนักศึกษา	9.04	9.05	9.04	9.04
	1.5 การกำหนดให้นักศึกษาเขียนรายงานให้สถานประกอบการ 1 เรื่อง	8.32	8.38	8.38	8.36
	1.6 ประโยชน์ของรายงานที่นักศึกษาเขียนต่อสถานประกอบการ	8.35	8.36	8.31	8.34
	1.7 การจัดให้มีการนิเทศงานโดยคณาจารย์ระหว่างการทำงาน	8.88	8.92	9.00	8.93
	1.8 การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	8.82	8.82	8.81	8.82
	1.9 การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ	8.44	8.54	8.49	8.49
	1.10 สวัสดิการและค่าตอบแทน	7.89	8.03	7.64	7.85
	1.11 ความเหมาะสมของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	8.73	8.67	8.72	8.71
2	รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมหลังกลับจากสถานประกอบการ	8.51	8.45	8.53	8.50
	2.1 รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา	8.51	8.46	8.55	8.51
	2.2 รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมสัมมนานักศึกษา	8.52	8.45	8.52	8.50
	รูปแบบการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ	8.49	8.50	8.53	8.51

4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ
ในปีการศึกษา 2567 และ 2568 (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ปีการศึกษา	
		2567	2568
1	รูปแบบของการจัดการระหว่างการทำงาน	8.48	8.51
	1.1 นักศึกษาต้องมีความพร้อมทางด้านวิชาการและ วุฒิภาวะ	8.37	8.41
	1.2 ภาควิชาที่นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8.50	8.49
	1.3 นักศึกษาปฏิบัติงานโดยมี Job description ที่ชัดเจน	8.29	8.23
	1.4 สถานประกอบการจัดให้มี Supervisor เป็นหัวหน้างาน นักศึกษา	9.09	9.04
	1.5 การกำหนดให้นักศึกษาเขียนรายงานให้สถานประกอบการ 1 เรื่อง	8.35	8.36
	1.6 ประโยชน์ของรายงานที่นักศึกษาเขียนต่อสถานประกอบการ	8.34	8.34
	1.7 การจัดให้มีการนิเทศงานโดยคณาจารย์ระหว่างการทำงาน	8.91	8.93
	1.8 การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	8.74	8.82
	1.9 การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ	8.35	8.49
	1.10 สวัสดิการและค่าตอบแทน	7.77	7.85
	1.11 ความเหมาะสมของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	8.62	8.71
2	รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมหลังกลับจากสถานประกอบการ	8.42	8.50
	2.1 รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา	8.43	8.51
	2.2 รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมสัมมนานักศึกษา	8.41	8.50
	รูปแบบการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ	8.45	8.51

4.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการของสำนักงานศูนย์สหกิจศึกษา ในปีการศึกษา 2568
แยกตามภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/2568	
1	การให้บริการงานนิเทศงานสหกิจศึกษา	8.46	8.58	8.50	8.51
	1.1 การประสานงานกับสถานประกอบการนัดหมายการนิเทศงานของคณาจารย์	8.57	8.70	8.56	8.61
	1.2 การให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาระหว่างปฏิบัติงาน (ถ้ามี)	8.46	8.56	8.59	8.54
	1.3 การประสานงานและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมหลังกลับจากสถานประกอบการได้แก่ การสัมภาษณ์ สัมมนา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	8.38	8.49	8.40	8.42
2	การให้บริการฝ่ายสารสนเทศสหกิจศึกษา	8.35	8.52	8.33	8.40
	2.1 การใช้งานระบบสหกิจศึกษาออนไลน์	8.63	8.73	8.51	8.62
	2.2 การตอบข้อสงสัยผ่าน Facebook ของศูนย์ฯ	8.10	8.33	8.16	8.20
3	การจัดการโดยรวมของศูนย์ฯ มีประสิทธิภาพสามารถสนับสนุน นักศึกษา คณาจารย์ และสถานประกอบการให้ศูนย์ฯ ลุล่วงด้วยดี	8.65	8.76	8.68	8.70

4.4 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการของสำนักงานศูนย์สหกิจศึกษา
ในปีการศึกษา 2567 และ 2568 (จาก 5 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ปีการศึกษา	
		2567	2568
1	การให้บริการงานนิเทศงานสหกิจศึกษา	8.52	8.51
	1.1 การประสานงานกับสถานประกอบการนัดหมายการนิเทศงานของคณาจารย์	8.69	8.61
	1.2 การให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาระหว่างปฏิบัติงาน (ถ้ามี)	8.49	8.54
	1.3 การประสานงานและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมหลังกลับจากสถานประกอบการได้แก่ การสัมภาษณ์ สัมมนา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	8.39	8.42
2	การให้บริการฝ่ายสารสนเทศสหกิจศึกษา	8.44	8.40
	2.1 การใช้งานระบบสหกิจศึกษาออนไลน์	8.69	8.62
	2.2 การตอบข้อสงสัยผ่าน Facebook ของศูนย์ฯ	8.20	8.20
3	การจัดการโดยรวมของศูนย์ฯ มีประสิทธิภาพสามารถสนับสนุน นักศึกษา คณาจารย์ และสถานประกอบการให้ศูนย์ฯ ลุล่วงด้วยดี	8.69	8.70

4.5 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการบริหารและการจัดการของสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด
ในปีการศึกษา 2568 แยกตามภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/2568	
1	การจัดแผนการเรียนการสอนวิชาสอดคล้องต่อการไปปฏิบัติงาน	8.64	8.62	8.64	8.63
2	การสนับสนุนส่งเสริมจากคณาจารย์ในสาขาวิชาต่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8.70	8.77	8.81	8.76
3	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา (Co-op Advisor) ต่อนักศึกษา	8.74	8.77	8.71	8.74
4	การให้คำปรึกษาแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	8.75	8.78	8.84	8.79
5	การนิเทศงานของอาจารย์มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	8.66	8.80	8.77	8.74
6	จำนวนครั้งที่อาจารย์มานิเทศมีความเพียงพอ	8.71	8.78	8.78	8.76
7	อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษามีส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติงาน	8.42	8.51	8.43	8.45
8	การจัดการโดยรวมของสาขาวิชาในการสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8.72	8.71	8.68	8.70

4.6 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการบริหารและการจัดการของสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด
ในปีการศึกษา 2567 และ 2568 (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา	
		2567	2568
1	การจัดแผนการเรียนการสอนวิชาสอดคล้องต่อการไปปฏิบัติงาน	8.57	8.63
2	การสนับสนุนส่งเสริมจากคณาจารย์ในสาขาวิชาต่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8.77	8.76
3	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา (Co-op Advisor) ต่อนักศึกษา	8.72	8.74
4	การให้คำปรึกษาแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	8.71	8.79
5	การนิเทศงานของอาจารย์มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	8.69	8.74
6	จำนวนครั้งที่อาจารย์มานิเทศมีความเพียงพอ	8.62	8.76
7	อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษามีส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติงาน	8.37	8.45
8	การจัดการโดยรวมของสาขาวิชาในการสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8.68	8.70

4.7 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน
ในปีการศึกษา 2568 แยกตามภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

ท.ร	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/2568	
1	ความเข้าใจในปรัชญาของหลักสูตรสหกิจศึกษา	8.87	8.94	8.93	8.91
	1.1 เจ้าหน้าที่ระดับบริหาร	8.80	8.89	8.83	8.84
	1.2 พนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor)	8.95	9.05	9.03	9.01
	1.3 พนักงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานด้วย	8.87	8.90	8.95	8.91
2	การจัดการและสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8.88	8.96	8.97	8.94
	2.1 การประสานงานและจัดการดูแลนักศึกษาภายในสถานประกอบการ	8.79	8.87	8.91	8.86
	2.2 การให้คำแนะนำนักศึกษาของฝ่ายบุคคล	8.81	8.85	8.82	8.83
	2.3 บุคลากรในสถานประกอบการให้ความสนับสนุนและเป็นกันเอง	9.07	9.15	9.17	9.13
3	คุณลักษณะและคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย (Job Description)	8.44	8.58	8.57	8.53
	3.1 ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย	8.64	8.57	8.64	8.62
	3.2 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับสาขาวิชาเอกของนักศึกษา	8.28	8.50	8.44	8.41
	3.3 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับที่บริษัทเสนอไว้ในแบบเสนอ	8.45	8.63	8.61	8.56
	3.4 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความสนใจของนักศึกษา	8.33	8.56	8.50	8.46
	3.5 ความเหมาะสมของหัวข้อรายงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	8.58	8.72	8.68	8.66
4	การมอบหมายงานและการติดตามงานของ (Job Supervisor)	8.80	8.91	8.92	8.88
	4.1 สถานประกอบการจัด Supervisor ดูแลนักศึกษาตั้งแต่วันแรกที่เข้างาน	9.04	9.11	9.11	9.09
	4.2 ความรู้ความสามารถและประสบการณ์วิชาชีพของ Supervisor	9.12	9.26	9.25	9.21
	4.3 เวลาที่ Supervisor ให้แก่นักศึกษาด้านการปฏิบัติงานและเขียนรายงาน	8.62	8.77	8.79	8.73
	4.4 ความสนใจของ Supervisor ต่อการให้คำปรึกษาและมอบหมายงาน	8.75	8.91	8.91	8.86
	4.5 การให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของ Supervisor	8.84	8.94	8.94	8.91
	4.6 ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติงาน	8.64	8.70	8.72	8.69
	4.7 การดูแลจัดทำแผนงานตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน	8.69	8.72	8.77	8.73
5	นักศึกษาพอใจโดยภาพรวมต่อสถานประกอบการ	8.65	8.74	8.76	8.72
6	เกี่ยวกับงานที่นักศึกษาปฏิบัติในสถานประกอบการ	8.87	8.87	8.89	8.88
	6.1 มีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ	8.89	8.88	8.95	8.91
	6.2 มีการนำงานของนักศึกษาไปใช้จริง	8.74	8.74	8.74	8.74
	6.3 เป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและพนักงานในสถานประกอบการ	8.97	9.03	9.01	9.00
	เฉลี่ยรวม	8.77	8.85	8.84	8.82

4.8 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
ประจำปีการศึกษาที่ 2568

หัวข้อพิจารณา	ภาคการศึกษา			เฉลี่ยรวม
	1/2568	2/2568	3/2568	
1 การพัฒนาตนเอง (คะแนนระหว่าง -5 ถึง 5 คะแนน)	3.35	3.34	3.33	3.34
1.1 ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ	3.15	3.22	3.12	3.16
1.2 ความรู้ความชำนาญด้านการปฏิบัติงาน	3.52	3.57	3.51	3.53
1.3 บุคลิกภาพ การวางตัว และการปรับตัวเข้ากับสังคม	3.66	3.62	3.66	3.65
1.4 วุฒิภาวะ และการรู้จักประมาณตน	3.63	3.65	3.70	3.66
1.5 ทักษะคติต่อวิชาชีพ	3.57	3.65	3.59	3.60
1.6 ความมั่นใจในตนเอง	3.10	2.94	2.93	2.99
1.7 ความสนใจ ความอดุสหาหะ อุทิศตนในการทำงาน	3.40	3.39	3.41	3.40
1.8 ความสามารถในการเรียนรู้	3.31	3.27	3.31	3.30
1.9 วิจารณ์ญาณ การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3.33	3.29	3.34	3.32
1.10 ความคิดริเริ่มในการสร้างงาน และเสนอความคิด	3.19	3.21	3.18	3.19
1.11 การจัดการและวางแผน	3.29	3.28	3.35	3.31
1.12 การตอบสนองต่อการสั่งการ	3.60	3.54	3.61	3.58
1.13 ความรับผิดชอบ เป็นผู้ที่ไว้วางใจได้	3.58	3.54	3.60	3.57
1.14 ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	3.62	3.74	3.66	3.67
1.15 ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ	3.14	3.11	3.08	3.11
1.16 ความมุ่งมั่นและต้องการความสำเร็จ	3.66	3.63	3.68	3.66
1.17 มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.74	3.71	3.76	3.74
1.18 ความเป็นผู้นำ	2.82	2.85	2.76	2.81
1.19 คุณธรรม จริยธรรม	3.62	3.65	3.58	3.62
1.20 การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	1.99	1.99	1.76	1.91
2 การเข้าสู่งานอาชีพหลังเสร็จการศึกษา (เต็ม 10 คะแนน)	8.53	8.53	8.55	8.54
2.1 คาดว่าผลการเรียนจะดีขึ้นหลังกลับจากปฏิบัติงาน เพราะประสบการณ์จากการทำงานทำให้เข้าใจวิชาการมาก	8.54	8.59	8.67	8.60
2.2 ทำให้รู้ความถนัดของตนเองที่จะสามารถเลือกงานอาชีพได้ถูกต้อง	8.79	8.80	8.85	8.81
2.3 ทำให้มีความมั่นใจในความสามารถของตนเอง	8.44	8.38	8.42	8.41
2.4 เสริมสร้างทักษะในการหางาน มีโอกาสได้งานเร็วและงานดี	8.43	8.42	8.38	8.41
2.5 มีโอกาสได้รับการเสนองานก่อนสำเร็จการศึกษา	7.93	8.03	8.07	8.01
2.6 เมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพที่ดีกว่า	8.71	8.76	8.70	8.72
2.7 เมื่อเข้าทำงานคาดว่าจะลดระยะเวลาในการปรับตัว/เรียนรู้งานลงได้	8.90	8.78	8.83	8.84

4.9 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อภาพรวมและปรัชญาของศูนย์สหกิจศึกษาฯ (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย
		1/2568	2/2568	3/2568	
1	เป็นการเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาในรูปแบบที่มีคุณค่าเหนือกว่าการฝึกงานในระบบเดิม	9.00	9.05	9.09	9.05
2	บัณฑิตที่เรียนจบหลักสูตรสหกิจศึกษาจะมีคุณสมบัติบุคลากรที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการมากกว่าหลักสูตรปกติ	8.83	8.84	8.92	8.86
3	On Job Training ของบัณฑิตหลักสูตรสหกิจศึกษาจะสั้นกว่าบัณฑิตหลักสูตรปกติ	8.54	8.64	8.65	8.61
4	เป็นวิธีการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยจะพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานประกอบการตลอดเวลา	8.84	8.83	8.93	8.87
5	เปิดโอกาสให้เกิดความเชื่อมโยงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ	8.83	8.89	8.87	8.86
6	สถานประกอบการ นักศึกษาและมหาวิทยาลัยได้ประโยชน์ร่วมกัน	8.85	8.91	8.93	8.90
7	ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย	8.67	8.74	8.76	8.72
เฉลี่ยรวม		8.79	8.84	8.88	8.84

4.10 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อภาพรวมและปรัชญาของศูนย์สหกิจศึกษา
ในปีการศึกษา 2567 และ 2568 (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อประเมิน	ปีการศึกษา	
		2567	2568
1	เป็นการเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาในรูปแบบที่มีคุณค่าเหนือกว่าการฝึกงานในระบบเดิม	9.02	9.05
2	บัณฑิตที่เรียนจบหลักสูตรสหกิจศึกษาจะมีคุณสมบัติบุคลากรที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการมากกว่าหลักสูตรปกติ	8.84	8.86
3	On Job Training ของบัณฑิตหลักสูตรสหกิจศึกษาจะสั้นกว่าบัณฑิตหลักสูตรปกติ	8.57	8.61
4	เป็นวิธีการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยจะพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานประกอบการตลอดเวลา	8.80	8.87
5	เปิดโอกาสให้เกิดความเชื่อมโยงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ	8.81	8.86
6	สถานประกอบการ นักศึกษาและมหาวิทยาลัยได้ประโยชน์ร่วมกัน	8.90	8.90
7	ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาพร้อมกับมหาวิทยาลัย	8.68	8.72
เฉลี่ยรวม		8.36	8.84

5. ข้อมูลความคิดเห็นของสถานประกอบการต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา

5.1 ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการให้บริการของศูนย์สหกิจศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 แยกตามภาคการศึกษา (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อการประเมิน	ภาคการศึกษา			
		1/2568	2/2568	3/2568	เฉลี่ยรวม
1	สหกิจศึกษามีประโยชน์ต่อองค์กรของท่าน	9.04	9.05	9.20	9.10
1.1	ได้ประโยชน์จากผลงานของนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงาน (Benefits from student's work)	9.17	9.10	9.31	9.19
1.2	มีโอกาสดัดเลือกพนักงานจริง (Employee recruitment)	8.84	8.86	9.02	8.91
1.3	มีโอกาสร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย ในอนาคต (Further academic co-operation with the university)	9.10	9.18	9.29	9.19
2	ด้านหลักสูตร	9.14	9.13	9.31	9.19
2.1	การกำหนดให้สหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับ นักศึกษาทุกคน	9.20	9.20	9.35	9.25
2.2	มีการจัดหลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อน ออกสหกิจศึกษา	9.13	9.06	9.27	9.15
2.3	นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ครั้งละ 16 สัปดาห์	9.10	9.14	9.30	9.18
3	กระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษา	9.17	9.15	9.28	9.20
2.1	มีหน่วยงานกลางในการติดต่อประสานงาน	9.13	9.07	9.23	9.14
2.2	จัดส่งแบบสำรวจความต้องการรับนักศึกษาและแบบ เสนองานสหกิจศึกษาให้สถานประกอบการเสนองาน อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา	9.12	9.12	9.27	9.17
2.3	ความเหมาะสมของช่องทางการคัดเลือกนักศึกษาสหกิจ ศึกษา	9.04	9.01	9.20	9.08
2.4	ความเหมาะสมของระยะเวลาการส่งจดหมายสมัครงาน นักศึกษาสหกิจศึกษาให้สถานประกอบการคัดเลือก	9.11	8.98	9.19	9.09
2.5	มีการนัดหมายการเข้านิเทศงานของอาจารย์ล่วงหน้า และคณาจารย์นิเทศเข้านิเทศงานตามระยะเวลาที่นัด หมาย	9.41	9.36	9.45	9.41
2.6	การนิเทศงานของอาจารย์มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาและสถานประกอบการ	9.32	9.33	9.40	9.35
2.7	จำนวนครั้งที่อาจารย์มานิเทศมีความเพียงพอ	9.02	9.05	9.18	9.08
2.8	คุณภาพการนิเทศงานสหกิจศึกษาของอาจารย์	9.24	9.27	9.37	9.29
4	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ/ประสานงานกับ ศูนย์ฯ	9.23	9.11	9.31	9.22
	เฉลี่ยรวม	9.12	9.11	9.26	9.16

5.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการให้บริการของ ศูนย์สหกิจศึกษา
ในปีการศึกษา 2567 และ 2568 (จาก 10 คะแนน)

ที่	หัวข้อการประเมิน	ปีการศึกษา	
		2567	2568
1	สหกิจศึกษามีประโยชน์ต่อองค์กรของท่าน	8.98	9.10
1.1	ได้ประโยชน์จากผลงานของนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงาน (Benefits from student's work)	9.09	9.19
1.2	มีโอกาสดัดเลือกพนักงานจริง (Employee recruitment)	8.81	8.91
1.3	มีโอกาสร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในอนาคต (Further academic co-operation with the university)	9.05	9.19
2	ด้านหลักสูตร	9.16	9.19
2.1	การกำหนดให้สหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาทุกคน	9.18	9.25
2.2	มีการจัดหลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกสหกิจศึกษา	9.13	9.15
2.3	นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ครั้งละ 16 สัปดาห์	9.17	9.18
3	กระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษา	9.14	9.20
2.1	มีหน่วยงานกลางในการติดต่อประสานงาน	9.11	9.14
2.2	จัดส่งแบบสำรวจความต้องการรับนักศึกษาและแบบเสนองานสหกิจศึกษาให้สถานประกอบการเสนองานอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา	9.12	9.17
2.3	ความเหมาะสมของช่องทางการคัดเลือกนักศึกษาสหกิจศึกษา	9.04	9.08
2.4	ความเหมาะสมของระยะเวลาการส่งจดหมายสมัครงานนักศึกษาสหกิจศึกษาให้สถานประกอบการคัดเลือก	9.04	9.09
2.5	มีการนัดหมายการเข้านิเทศงานของอาจารย์ล่วงหน้า และคณาจารย์นิเทศเข้านิเทศงานตามระยะเวลาดังกล่าว	9.34	9.41
2.6	การนิเทศงานของอาจารย์มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาและสถานประกอบการ	9.26	9.35
2.7	จำนวนครั้งที่อาจารย์มานิเทศมีความเพียงพอ	9.04	9.08
2.8	คุณภาพการนิเทศงานสหกิจศึกษาของอาจารย์	9.23	9.29
4	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ/ประสานงานกับศูนย์ฯ	9.19	9.22
	เฉลี่ยรวม	9.09	9.16

5.3 สรุปการใช้ประโยชน์จากผลการปฏิบัติงาน/โครงการของนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา
ที่ 2568 (ประเมินโดยพนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการ)

จำนวน นศ.	ใช้ประโยชน์		ยังไม่ใช่		ไม่มีประโยชน์	
ทั้งหมด	คน	%	คน	%	คน	%
2,243	1,640	73.12	542	24.16	61	2.72

ซึ่งพนักงานที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความเห็นว่าจะนำโครงการนักศึกษาสหกิจศึกษาไปใช้ประโยชน์ ได้ระบุว่า
ระดับความสำเร็จของโครงการ ดังนี้

- อยู่ในระดับใช้จริงแล้ว และจะใช้ต่อไปเรื่อยๆ (In active use and ongoing) 40.77 %
- อยู่ในระดับทดลองใช้ (Trial) 25.63 %
- อยู่ในระดับจำลอง ยังไม่ได้สร้างขึ้นใช้งานจริง (Simulation) 14.38 %
- อยู่ในระดับออกแบบ (Design) 13.34 %
- อยู่ในระดับใช้งานจริงแล้ว แต่อาจจะไม่ใช้ต่อ (In active use but may not be continued) 3.89 %
- อยู่ในระดับนวัตกรรม (Innovation) 1.99 %

สรุปโดยรวม

ผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสาขาวิชา/สำนักวิชา และศูนย์สหกิจศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยนักศึกษาประเมินว่าตนเองหลังกลับจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษานักศึกษามี
คุณลักษณะในทุกด้านเพิ่มขึ้น และได้ประโยชน์จากการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และ
เห็นด้วยในภาพรวมและปรัชญาของหลักสูตรสหกิจศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ในส่วนของสถานประกอบการมี
ความพึงพอใจต่อการประสานงานกับศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในระดับมากที่สุด