



การสัมมนาอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
เรื่อง

“ไทยแลนด์ 4.0 กับการขับเคลื่อนสหกิจศึกษา
เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน”

ระหว่างวันที่ 8-10 มีนาคม พ.ศ. 2560

ณ โรงแรมแคนทารี 304 โฮเทล แอนด์ เซอร์วิส อพาร์ทเมนต์
จังหวัดปราจีนบุรี

การสัมมนาคุณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
เรื่อง “ไทยแลนด์ 4.0 กับการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน”
ระหว่างวันที่ 8-10 มีนาคม 2560
ณ โรงแรมแคนทารี 304 โฮเทล แอนด์ เซอร์วิซ อพาร์ทเมนต์ จังหวัดปราชินบุรี

วันที่ 8 มีนาคม 2560

08.30 น.	เดินทางออกจาก มทส.
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ โรงแรมแคนทารี 304 โฮเทล แอนด์ เซอร์วิซ อพาร์ทเมนต์
13.30 น.	ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสหกิจศึกษา กับ WD & HGST
15.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.30 น.	นำเสนอผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา โดย ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ โรงแรมแคนทารี 304 โฮเทล แอนด์ เซอร์วิซ อพาร์ทเมนต์

วันที่ 9 มีนาคม 2560

09.00 น.	รับฟังบรรยายพิเศษ “สหกิจศึกษา 4.0” โดย ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน นายกสภามหาวิทยาลัย/ นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย
10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 น.	กิจกรรมกลุ่ม ช่วงที่ 1
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม ช่วงที่ 2
15.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.30 น.	นำเสนอและอภิปราย
18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น

วันที่ 10 มีนาคม 2560

09.30 น.	รับฟังบรรยายพิเศษ “ไทยแลนด์ 4.0 กับการขับเคลื่อนสหกิจศึกษา” โดย ดร.สัมพันธ์ ศิลปนาฏ รองประธานและผู้จัดการทั่วไป ฝ่ายปฏิบัติการฮาร์ดดิสก์ไตร์ฟ ประเทศไทย บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล คอร์ปอเรชั่น (เวลา 10.30 น. รับประทานอาหารว่างในห้องประชุม)
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
14.00 น.	เดินทางกลับ มทส.

- หมายเหตุ :** 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
2. งดนำทรัพย์สินมีค่า อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และงดยถ่ายภาพระหว่างเข้าศึกษาดูงาน ณ HGST



ผลประเมิน
โครงการสัมมนาคุณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
“ไทยแลนด์ 4.0 กับการขับเคลื่อน
สหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน”

ระหว่างวันที่ 8 – 10 มีนาคม พ.ศ. 2560
ณ โรงแรมแคนทารี 304 โฮเทล แอนด์ เซอร์วิส อพาร์ทเมนต์
จังหวัดปราจีนบุรี

ผลประเมินโครงการสัมมนาคุณาจารย์นิเทศศหกิจศศึกษา
เรื่อง “ไทยแลนด์ 4.0 กัับการขับเคลื่อนศหกิจศศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน”
ระหว่างวันที่ 8 – 10 มีนาคม พ.ศ. 2560
ณ โรงแรมแคนทารี 304 โฮเทล แอนด์ เซอร์วิซ อพาร์ทเมนต์ จังหวัดปราจันบุรี

ผลการประเมินสัมมนาคุณาจารย์นิเทศศหกิจศศึกษาเรื่อง “ไทยแลนด์ 4.0 กัับการขับเคลื่อนศหกิจศศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน” ระหว่างวันที่ 8 – 10 มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ โรงแรมแคนทารี 304 โฮเทล แอนด์ เซอร์วิซ อพาร์ทเมนต์ จังหวัดปราจันบุรี นำมาจากข้อมูลในแบบสอบถามที่ได้รับจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 20 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 35.71 ของผู้เข้าอบรม จำนวน 55 คน โดยแบบสอบถามที่แจกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินผลเนื้อหา ภาพรวมของการโครงการและกิจกรรม ดังนี้

- การประเมินผลเนื้อหาของการสัมมนา
- การประเมินผลวิทยากรและวิธีการสัมมนาฯ
- การประเมินผลผู้จัดอบรม สถานที่ และภาพรวมต่อการสัมมนาและศศึกษาดูงาน
- ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการสัมมนาฯ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

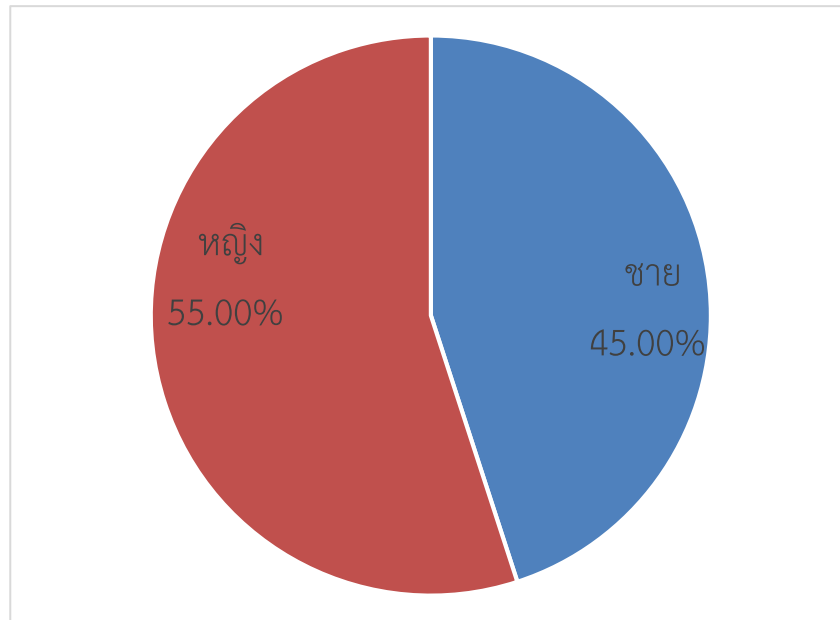
ที่	ข้อมูลทั่วไป	คิดเป็นจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	9	45
	หญิง	11	55
	รวม	20	100.00
2	อายุ		
	25 – 30 ปี	12	60
	36 – 45 ปี	3	15
	มากกว่า 45 ปี	5	25
	รวม	20	100.00
3	สังกัด		
	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	0	0
	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	2	10
	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	1	5

ที่	ข้อมูลทั่วไป	คิดเป็นจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	7	35
	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	2	10
	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	2	10
	ศูนย์ที่เกี่ยวข้อง	2	30
	รวม	20	100.00
4	ประสบการณ์สหกิจศึกษา		
	ไม่มีประสบการณ์	1	5
	น้อยกว่า 1 ปี	5	25
	1-3 ปี	4	20
	4-5 ปี	1	5
	มากกว่า 5 ปี	8	40
	อื่น ๆ	1	5
	รวม	22	100.00

สรุปผล

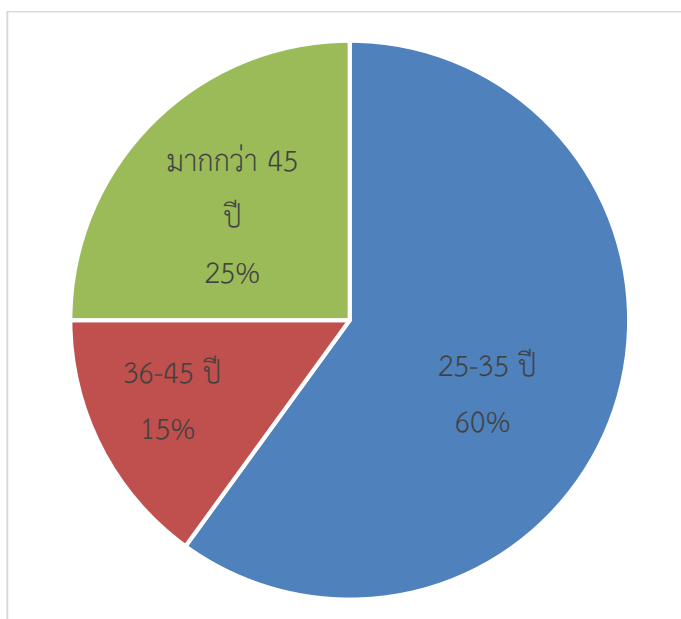
1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

- ชาย คิดเป็นร้อยละ 45
- หญิง คิดเป็นร้อยละ 55



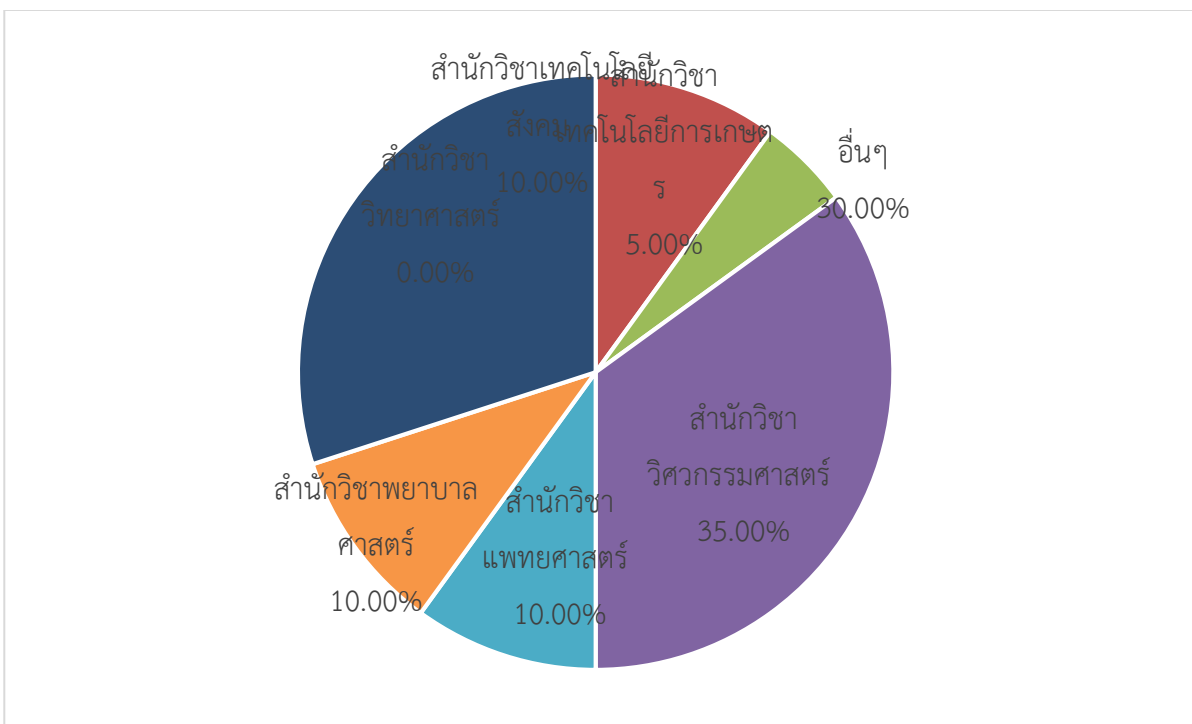
2. ช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

- 25 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 60
- 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 15
- มากกว่า 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 25



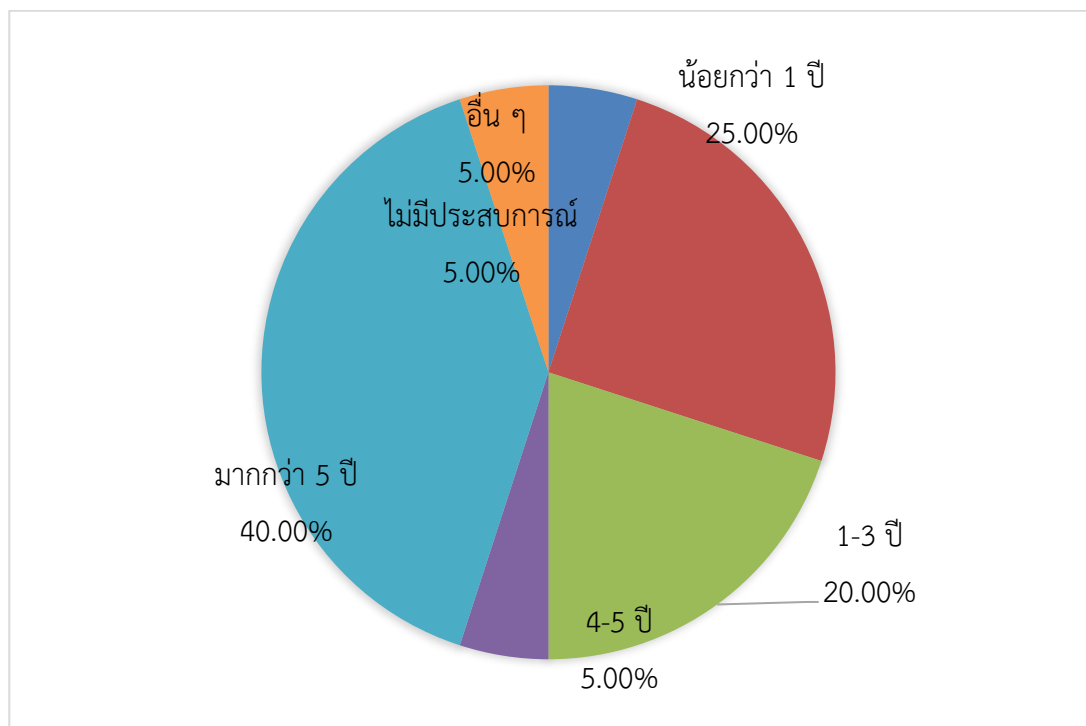
3. หน่วยงานที่ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัด มีดังนี้

- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คิดเป็นร้อยละ 10
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 5
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 35
- สำนักวิชาแพทยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10
- สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10
- ศูนย์ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 30



4. ประสบการณ์สหกิจศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

- ไม่มีประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 5
- น้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 25
- 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 20
- 4-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 15
- มากกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 40
- อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 5



ตอนที่ 2

การประเมินผลเนื้อหา ภาพรวมของการโครงการและกิจกรรม

เกณฑ์การแปลผลข้อมูล

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 ผลที่ได้คือ น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 ผลที่ได้คือ น้อย

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 ผลที่ได้คือ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 ผลที่ได้คือ มาก

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 ผลที่ได้คือ มากที่สุด

ที่	ข้อความ	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความเข้าใจ
1	การประเมินผลเนื้อหาของการสัมมนา					
1	ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจหลังเข้ารับการสัมมนาฯ	4	5	4.60	0.50	มากที่สุด
2	ประโยชน์/คุณค่าของเนื้อหาการสัมมนาฯ และศึกษาดูงานต่อผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ	3	5	4.60	0.60	มากที่สุด
3	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาฯ และศึกษาดูงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	3	5	4.50	0.51	มากที่สุด
4	ระยะเวลาในการสัมมนาฯ และศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4	5	4.65	0.59	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม				4.59		มากที่สุด
2	การประเมินผลวิทยากรและวิธีการสัมมนาฯ					
1	ความรอบรู้เนื้อหาในหัวข้อที่บรรยาย	4	5	4.80	0.41	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถถ่ายทอดความรู้ และการให้ความกระจ่างในการตอบข้อซักถาม	3	5	4.75	0.44	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบคำบรรยาย	4	5	4.45	0.60	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการฝึกอบรมโดยภาพรวม	4	5	4.80	0.41	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม				4.70		มากที่สุด

3	การประเมินผลผู้จัดอบรม สถานที่ และภาพรวมต่อการสัมมนาและศึกษาดูงาน					
1	ความชัดเจนในการชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ของผู้จัดฯ	3	5	4.30	0.73	มากที่สุด
2	การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา	4	5	4.55	0.60	มากที่สุด
3	สถานที่/บรรยากาศในการสัมมนาฯ มีความเหมาะสม	4	5	4.55	0.69	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.47		มากที่สุด		
.4	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการสัมมนาฯ					
1	ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในภาพรวม	4	5	4.55	0.60	มากที่สุด
2	ควรจัดการสัมมนาฯ นี้ต่อไป	2	5	4.70	0.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63		มากที่สุด		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.60		มากที่สุด		

สรุปผล

ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจในเนื้อหา ภาพรวมของการโครงการและกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) ทั้งนี้ สามารถแบ่งความพึงพอใจ ดังนี้

1. **การประเมินผลเนื้อหาของการสัมมนา** อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้
 - 1) ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจหลังเข้ารับการสัมมนา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)
 - 2) ประโยชน์/คุณค่าของเนื้อหาการสัมมนา และศึกษาดูงานต่อผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)
 - 3) ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนา และศึกษาดูงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.50)
 - 4) ระยะเวลาในการสัมมนา และศึกษาดูงานมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65)
2. **การประเมินผลวิทยากรและวิธีการสัมมนา** อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้
 - 1) ความรอบรู้เนื้อหาในหัวข้อที่บรรยาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.80)
 - 2) ความรู้ความสามารถในถ่ายทอดความรู้และการให้ความกระจ่างในการตอบข้อซักถาม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.75)
 - 3) ความเหมาะสมของเอกสารประกอบคำบรรยาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.45)
 - 4) ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการฝึกอบรมโดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.80)
3. **การประเมินผลผู้จัดอบรม สถานที่ และภาพรวมต่อการสัมมนาและศึกษาดูงาน** อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.47) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้
 - 1) ความชัดเจนในการชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ของผู้จัดฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.30)
 - 2) การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)
 - 3) สถานที่/บรรยากาศในการสัมมนา มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)
4. **ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการสัมมนา** อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้
 - 1) ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)
 - 2) ควรจัดการสัมมนา นี้ต่อไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70)

ตอนที่ 3

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. รู้สึกดีที่ได้มาเข้าร่วมการสัมมนาทำให้รู้ว่าสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์มีข้อจำกัดในการเข้าร่วมในระดับปริญญาตรี แต่ในอนาคตระดับบัณฑิตศึกษาเชื่อว่าจะสามารถเข้าร่วมกับสหกิจศึกษาได้เป็นอย่างดี
2. ควรเน้นผู้เข้าร่วมสัมมนาที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยตรงมากกว่ามอบหมายให้เจ้าหน้าที่มาสัมมนาแทน
3. การจัดระบบให้คำปรึกษาแก่หน่วยงาน สำนักวิชา ด้านการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา
4. กิจกรรมดีมาก แต่ขอเสนอว่าสาขาวิชาที่ไม่มีสหกิจศึกษาอาจจะมาร่วมและไม่ได้ประโยชน์ มาปิดกั้นสมาชิกที่ต้องการระดมสมองความคิด อยากรู้ให้ผู้บริหารระดับสูงมาร่วมรับฟังด้วยเพื่อการพัฒนาอย่างแท้จริง
5. การแบ่งกลุ่มเสนอให้คณะหน่วยงาน
6. กิจกรรมดีมาก ขอให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีกต่อไป
7. ควรมีการจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติจริง และต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม
โครงการสัมมนาคุณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
“ไทยแลนด์ 4.0 กับการขับเคลื่อน
สหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน”

กิจกรรมกลุ่ม ช่วงที่ 1

วัน เวลา บรรยาย : วันพฤหัสบดีที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2560 เวลา 10.45 น. – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนามีแนวคิดในการจัดสหกิจศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการสร้างคน สร้างความรู้ และสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมกลุ่ม :

หากท่านมีโอกาสเสนอผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษาเพื่อนำไปสู่ประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการสร้างคน สร้างความรู้ และสร้างนวัตกรรมที่มุ่งหมายตามความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถปฏิบัติได้จริง ท่านจะเสนอแนวทางการจัดเชิงพันธกิจสัมพันธ์ด้านใด และในลักษณะใด พร้อมให้เหตุผลประกอบ

1. การสร้างคน

- 1) สสำรวจความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่สถานประกอบการต้องการ และจัดเตรียมการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 -ปีที่ 4 โดยเสริมทักษะที่จำเป็นลงในรายวิชาของหลักสูตร ดังนี้
 - (1) Complex problem Solving
 - (2) People management
 - (3) Critical thinking
 - (4) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ
 - (5) การสื่อสารและการนำเสนอ
 - (6) Leadership
 - (7) ความเป็นผู้ประกอบการ
 - (8) Resilient
 - (9) Creative thinking
 - (10) เทคโนโลยี Digital literacy เข้าใจภาพรวม และสื่อสารกับนักศึกษาในภาษาเดียวกัน
- 2) สร้างความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้าใจเรื่องไทยแลนด์ 4.0 ให้ตรงกัน ว่าแต่ละประเภทของกลุ่มอุตสาหกรรมมีความต้องการนักศึกษาที่แตกต่างกัน ดังนั้น ต้องทำกิจกรรม Road Show และ/หรือ Workshop และสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตรงกับความต้องการ
- 3) กระบวนการจัดหางานและสถานประกอบการคุณภาพ

- 4) กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแยกตามชั้นปี จัดหัวข้อตามความเหมาะสม เช่น ชั้นปีที่ 1 ทราบก่อนว่าสหกิจศึกษาคืออะไร ชั้นปีที่ 2 รู้และเข้าใจงานอาชีพของตนผ่านการศึกษาคูงาน ชั้นปีที่ 3 เตรียมความพร้อมในการทำงาน เป็นต้น
- 5) การประเมินผล จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลังกลับระหว่างศูนย์สหกิจศึกษาฯ กับ คณาจารย์ และนักศึกษา
- 6) จัดลำดับคุณภาพสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาพิจารณาตัดสินใจเลือกสมัครงาน
- 7) บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รู้ชัดเรื่องสหกิจศึกษา
- 8) พัฒนาโครงการสหกิจศึกษา ให้เป็นแนวทางการสร้างนวัตกรรม เช่น Senior Project
- 9) ทาวิธีการและสร้างเครื่องมือในการ Matching ความต้องการนักศึกษากับงานที่จะต้องไปทำ เพื่อให้นักศึกษาทราบความต้องการของตนเอง
- 10) ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 11) เพิ่มหัวข้อในรายวิชา Pre coop เช่น การนำเสนอ/Group Activity/จริยธรรมเชิงสังคม
- 12) ควรจัดกิจกรรมหลังกลับในช่วงเปิดภาคการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้รุ่นน้องเข้าฟังกิจกรรมหลังกลับ
- 13) คัดนักศึกษาดีเด่นมาให้ความรู้และประสบการณ์ให้รุ่นน้องฟังในรายวิชา Pre-coop
- 14) ควรแบ่งลักษณะงานเป็น 3 ประเภท (ลูกจ้าง/ผู้ประกอบการ/นวัตกรรม) และสร้างคนให้เหมาะสมกับลักษณะงานทั้ง 3 ประเภท (แบ่งตามความต้องการของนักศึกษา)
- 15) หลักสูตรการเรียนการสอนมีการกำหนด Learning Outcome อย่างชัดเจน
- 16) การแนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษาตั้งแต่ ปี 1
- 17) มทส. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา
- 18) นำปัญหาหรือ Project จากสถานประกอบการมาใช้ในการเรียนการสอนให้ร่วมกันแก้ปัญห (Active Learning)
- 19) จัดสหกิจศึกษาสำหรับอาจารย์
- 20) คุณภาพงานสหกิจศึกษาและโครงการ
- 21) มีทักษะในการติดต่อสื่อสารในทางที่ถูกต้องเหมาะสม
- 22) ส่งเสริมกิจกรรมให้เกิดการปฏิบัติจริง และการทำงานเป็นทีม
- 23) สร้างสถานการณ์เสมือนจริงให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และเตรียมตัวเพื่อไปปฏิบัติงาน
- 24) การนำทักษะ Social Media มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการเรียน
- 25) ให้มีหน่วยงานกลางในการจัดทำ Pre-test ประเมินตนเองตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อหาจุดอ่อน-จุดแข็งของตนเองว่าถนัดด้านไหนและไม่ถนัดด้านไหน ขั้นตอนถัดไปคือ การพัฒนาตนเองภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ เพื่อเสริมในจุดที่ขาด และขั้นตอนสุดท้ายคือการประเมินผลว่ามีการพัฒนาขึ้นจริงหรือไม่ ขั้นตอนทั้งหมดนั้นเป็นการเตรียมนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจริง หากหลังจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเสร็จแล้วนั้น ยังพบหรือมีส่วนที่ยังขาดอยู่ สามารถทำการกลับไปพัฒนาตนเองเพิ่มเติมได้อีกเพื่อออกไปเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมออกสู่ตลาดแรงงานต่อไป

2. การสร้างความรู้

- 1) ร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันคิดโดยมุ่งเน้นเรื่องผู้ประกอบการ จึงมีการออกแบบการสร้างความรู้เรื่อง Entrepreneurship ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นผู้ให้ความรู้กับนักศึกษา ผ่านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร
- 2) ให้ความรู้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องวิชาชีพ และการดำเนินการสหกิจศึกษา
- 3) นักศึกษา เตรียมความพร้อมตั้งแต่ปี 1-4 ให้นักศึกษารู้จักตนเอง รู้เป้าหมาย รู้งานอาชีพ รู้จักว่าสหกิจศึกษาคืออะไร
- 4) ศูนย์สหกิจศึกษาฯ รู้ความต้องการของสาขาวิชา และให้ความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษากับสถานประกอบการ
- 5) คณาจารย์รับบทบาทของตนเองสามารถให้คำแนะนำงาน/โครงการแก่นักศึกษา
- 6) ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ร่วมกับคณาจารย์ จัด Road show ไปยังสถานประกอบการ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา และจัด Road show ไปยังสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสหกิจศึกษา และนำมาพัฒนางาน
- 7) สถานประกอบการ ให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงาน/สอนงาน จัดอบรมพนักงานสถานประกอบการสู่การเป็น Job Supervisor
- 8) มีการกำหนดก่อนออก Coop ต้องสอบหัวข้อโครงการ (เพื่อให้นักศึกษาคิดให้เป็น)
- 9) ฝึกการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 10) ฝึกให้นักศึกษามี Creative Thinking
- 11) เพิ่มข้อมูลใน Job offer เกี่ยวกับบุคคลติดต่อผู้มีประสบการณ์/ชำนาญการสำหรับสาขาวิชา
- 12) เพิ่มชุดความรู้ (การประเมินออนไลน์)
- 13) บังคับหลักสูตร Excel
- 14) หลักสูตรการเรียนการสอนมีการกำหนด Learning Outcome อย่างชัดเจน
- 15) มทส. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา
- 16) นำปัญหาหรือ Project จากสถานประกอบการมาใช้ในการเรียนการสอนให้ร่วมกันแก้ไขปัญหา (Active Learning)
- 17) จัดสหกิจศึกษาสำหรับอาจารย์
- 18) คุณภาพงานสหกิจศึกษาและโครงการ
- 19) มีการเชื่อมโยงระหว่าง Senior Project กับ Coop Project
- 20) จากการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตมี Feedback กับนักศึกษา มทส. อย่างไร และเมื่อได้ประเด็นที่มาจากผู้ใช้บัณฑิตแล้วนั้น นำมาพัฒนานักศึกษาต่อไป ตัวอย่างเช่น ด้านภาษา ด้านการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ที่นักศึกษายังไม่มี ความมั่นใจในการสื่อสารภายในสถานประกอบการ สิ่งที่ควรเริ่มต้นจากการสร้างบรรยากาศกระตุ้นในการฝึกพูดภาษาอังกฤษ โดยการค่อยๆ ซึมซับในระยะยาว โดยใช้กิจกรรมต่างๆ เช่น กำหนดวันให้พูดภาษาอังกฤษ, การฉายหนังกลางแปลงที่ลานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เป็นหนังภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ และกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของภาษา

3. การสร้างนวัตกรรม

- 1) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ
- 2) เมื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตรงตามความต้องการของแต่ละประเภทกลุ่มอุตสาหกรรม และมีความรู้ทางด้านวิชาชีพและสหกิจศึกษาแล้ว จึงวางแผนในการสร้างนวัตกรรมโดยเป็น Research หรือ Project ที่มีประโยชน์และตรงตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และตามความต้องการของสถานประกอบการแต่ละประเภท
- 3) สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องสหกิจศึกษากับสถานประกอบการ เช่น ข้อดี ประโยชน์ โครงการที่ประสบความสำเร็จ
- 4) เชิญสถานประกอบการเป็นวิทยากร/กรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษารู้จักสถานประกอบการมากขึ้น
- 5) จัดโครงการให้นักศึกษาพบสถานประกอบการ
- 6) ปรับกระบวนการนิเทศงานมากกว่า 1 ครั้ง และมีการรายงานความก้าวหน้าระหว่างการประชุมปฏิบัติงาน, การนิเทศงานเรามีคุณภาพมากขึ้นขนาดไหน, คิดว่าทางสาขาวิชาน่าจะมีแบบประเมินผลเพิ่มเติม นอกเหนือจากแบบประเมินของศูนย์สหกิจศึกษาฯ มีการแลกเปลี่ยนความเห็นเป็นระยะ ระหว่างคณาจารย์กับศูนย์สหกิจศึกษาฯ เช่น ระหว่างนักศึกษานำเสนอผลงาน ควรมีคณาจารย์นิเทศร่วมฟังด้วย หรือใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการนำเสนอ
- 7) ตรวจสอบสหกิจศึกษา 2 ครั้ง (ปี 3 เทอม 3 บังคับ / ปี 4 เทอม 2 ไม่บังคับ) โดย ปี 4 เทอม 2 แบ่งเป็น 3 ทางเลือก คือ อุตสาหกรรม (ลูกจ้าง), ผู้ประกอบการ (ธุรกิจ), วิชาการ (นวัตกรรม)
- 8) ระบบประเมินผลเป็นเกรด A-F
- 9) มทส. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา
- 10) จัดสหกิจศึกษาสำหรับอาจารย์
- 11) คุณภาพงานสหกิจศึกษาและโครงการ
- 12) นำองค์ความรู้จริง Project Senior และ Coop มาพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมเพื่อใช้ได้จริง
- 13) การสร้างนวัตกรรมเริ่มจากการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา มีวิธีคิดนอกกรอบ กล้าคิด กล้าทำ ทั้งนี้กิจกรรมในการสร้างแรงบันดาลใจ ขึ้นอยู่กับแต่ละสาขาวิชาที่จะต้องคิดเพื่อกระตุ้น การคิดและทัศนคติให้เกิดนวัตกรรม ยกตัวอย่าง เช่น การเรียนเสริมในสายวิชาชีพที่นักศึกษาสนใจ เช่น ด้านผู้ประกอบการ นักศึกษาที่สนใจและตั้งใจเรียนรู้ สามารถเป็นตัวช่วยเสริมสร้างให้พัฒนาวิธีคิดให้ตกผลึกออกมาเป็นนวัตกรรมได้ต่อไป

กิจกรรมกลุ่ม ช่วงที่ 2

วัน เวลา บรรยาย : วันพฤหัสบดีที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2560 เวลา 13.00 น. – 15.00 น.

วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเสนอแนวทางในการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิต มทส.

กิจกรรมกลุ่ม :

ขอให้ท่านเสนอแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิต มทส. และนำไปสู่ประเทศไทย 4.0 ท่านจะเสนอแนวทางอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ

1. แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต มทส. สู่ประเทศไทย 4.0

- 1) ออกแบบหลักสูตรให้เอื้อต่อการเป็นผู้ประกอบการโดยชั้นปีที่ 1 ให้รู้จักตนเอง ลงมือทำ และเรียนรู้สู่วงการ เรียนเนื้อหา
- 2) เพิ่มทักษะในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ เช่น การเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้งานในแต่ละสาขาอาชีพ
- 3) มีการเสริมให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยสอดแทรกในทุก ๆ รายวิชา และเน้นการนำเสนอเป็นภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- 4) เชิญสถานประกอบการมาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือจัด Workshop เสริมทักษะที่จำเป็นด้านอื่น ๆ ให้กับนักศึกษา
- 5) รู้ความต้องการของนักศึกษาและสถานประกอบการ เช่น นักศึกษาเป็นเด็ก Gen ใหม่ ที่ต้องการกิจกรรมสอดแทรกในการเรียนการสอน ควรจะจัดให้มีเวทีสำหรับนักศึกษา แสดงออก หรือจัดการสัมมนา รวมถึงกิจกรรมที่ฝึกทักษะผู้นำ, กล้าแสดงออก เมื่อรู้ความต้องการของนักศึกษาจะได้นำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 6) หลักสูตรควรมี Pre coop 2 ครั้ง
- 7) แบ่งหมวดรายวิชาเป็น 3 หมวด เพื่อให้สอดคล้องกับการออก Coop ครั้งที่ 2
- 8) ลดเนื้อหาวิชาลง และควรเพิ่มรายวิชาใหม่ (Food Tech)
- 9) ปรับเปลี่ยนวิชาการสอน เพิ่มรายวิชา Pre Senior Project
- 10) จัดกลุ่มรายวิชา Engineering + Technology ให้ชัดเจน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม Design, Business, Technical
- 11) กำหนดรายวิชาที่สนับสนุนการฝึกทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
- 12) เพิ่มการนำเสนอ/ทำสื่อ ในแต่ละรายวิชาให้มากขึ้น

- 13) แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนคือ การระดมปัญหาจากสถานประกอบการจริง เสาะหาปัญหาจากสถานที่จริง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาหาวิธีแก้ปัญหา คิดวิธีการกับปัญหา โดยการกลับมาวิเคราะห์ปัญหา หาข้อมูล พบทางแก้ไขปัญหา หลังจากนั้นนำวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ไปสะท้อนให้กับสถานประกอบการที่ได้ข้อมูลมา และทำการนำเสนอให้แก่สถานประกอบการ แนวทางนี้เป็นการคิดเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนอกตำรา มุ่งเน้นให้เจอกับสถานการณ์จริง เพื่อให้ได้บัณฑิต มทส. และนำไปสู่ประเทศไทย 4.0

2. รูปแบบในการจัดสหกิจศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0

- 1) เพิ่ม Entrepreneurship ในหลักสูตรที่มีอยู่ โดยปรับรายวิชาในแต่ละชั้นปี ให้สอดคล้องกัน เช่น หลักสูตรวิทยุก้าวหน้า ที่มี Entrepreneurship เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตร
- 2) จัดสหกิจศึกษามากกว่า 1 ภาคการศึกษา
- 3) จัดหลักสูตรให้สหกิจศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อแก้ปัญหาสถานประกอบการต้องการรับพนักงานจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีการสะท้อนกลับ โดยรุ่นน้องปี 2 และ 3 มาฟังในกิจกรรมสัมมนาหลังกลับจากสหกิจศึกษาของนักศึกษาปี 4
- 4) จัดสหกิจศึกษา 2 ครั้ง โดยในครั้งที่ 2 อาจจะรวมกับ Senior Project โดยให้นักศึกษากลับมารายงานที่มหาวิทยาลัย อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 5) จัดสหกิจศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับหลักสูตรพยาบาล)
- 6) เพิ่มหลักสูตรสหกิจศึกษาเพิ่มเติมหลังจบปริญญาตรี เพื่อใช้สำหรับประกอบธุรกิจ เป็นคลินิก Nursing home ฯลฯ
- 7) พัฒนารูปแบบการจัดทำ Project ให้เป็นลักษณะ “สหสาขาวิชา” ในสถานประกอบการเดียวกัน เนื่องจากการทำงานภายในเฉพาะสาขาวิชาเดียวไม่เพียงพอ ควรมีความร่วมมือจากสาขาอื่นๆด้วย โดยเริ่มจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษามากกว่า 1 สาขาวิชา เพื่อสร้าง Integrated โดยเน้น Project ที่เป็นประโยชน์ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 8) มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างคณาจารย์นิเทศในสาขาวิชา ไม่ใช่เฉพาะกับประธานคณาจารย์นิเทศเพียงท่านเดียว ควรมีเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างคณาจารย์ทุกท่านกับศูนย์สหกิจศึกษาฯ
- 9) การสมัครงานสหกิจศึกษาล่วงหน้า มากกว่า 1 เทอม หรืออาจจะ 1 ปี
- 10) Coop 2 ครั้ง
- 11) จัดหลักสูตรประกาศนียบัตรสหกิจศึกษา 1 ปี
- 12) เรียน 1 เทอม Coop 2 เทอม
- 13) การเรียนหลักสูตร ป.บัณฑิต สหกิจฯ นำมาใช้เทียบกับบางรายวิชา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

- 14) จัดสหกิจศึกษามากกว่า 1 ครั้ง
- 15) จัดสหกิจศึกษาในเทอม 1 และ เทอม 2
- 16) ขยายเวลาในการ Coop มากกว่า 16 สัปดาห์
- 17) เพิ่มการนิเทศงานให้มากกว่า 1 ครั้ง โดยใช้ Technology มาช่วย
- 18) รูปแบบส่งเสริมให้นักศึกษาออกไปอยู่กับสถานประกอบการในช่วงปิดเทอมใหญ่ ของ นักศึกษาปี 2 หรือ 3 ก่อนออกสหกิจศึกษาจริง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการ เรียนรู้กับสถานที่จริง ว่าตนเองควรหาความรู้เพิ่มเติมด้านใด ก่อนที่จะออกสหกิจศึกษา กับสถานประกอบการจริง รูปแบบนี้จะเป็นการให้นักศึกษาเห็นกระบวนการโดยรวมก่อน เพื่อการเตรียมตัว
- 19) ขอความร่วมมือกับสถานประกอบการในการขอหัวข้อ Project หรือปัญหาที่ยากให้ นักศึกษามาช่วยคิดวิเคราะห์ก่อน 8-12 เดือน เพื่อให้นักศึกษาหาข้อมูลเตรียมตัวก่อน ออกปฏิบัติงานจริง เพื่อที่นักศึกษาจะได้ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ใช้เวลา 16 สัปดาห์ ได้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ เพื่อประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา ต่อสถานประกอบการ ต่อมหาวิทยาลัย เป็น Win-Win

3. ท่านจะเสนอแนวทางในการขับเคลื่อนรูปแบบการจัดสหกิจศึกษาร่วมกับศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพอย่างไร

- 1) ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีอยู่ ให้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการและให้มีการไปสหกิจฯ กับการไปแบบอื่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักศึกษาในการประกอบอาชีพจริง
- 2) จัดสหกิจศึกษามากกว่า 1 ภาคการศึกษา
- 3) จัดหลักสูตรให้สหกิจศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อแก้ปัญหาสถานประกอบการ ต้องการรับพนักงานจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีการสะท้อนกลับ โดยรุ่นน้องปี 2 และ 3 มาฟังในกิจกรรมสัมมนาหลังกลับจากสหกิจศึกษาของนักศึกษาปี 4
- 4) จัดสหกิจศึกษา 2 ครั้ง โดยในครั้งที่ 2 อาจจะรวมกับ Senior Project โดยให้นักศึกษา กลับมารายงานที่มหาวิทยาลัย อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 5) จัดสหกิจศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับหลักสูตรพยาบาล)
- 6) เพิ่มหลักสูตรสหกิจศึกษาเพิ่มเติมหลังจบปริญญาตรี เพื่อใช้สำหรับประกอบธุรกิจ เป็น คลินิก Nursing home ฯลฯ
- 7) การประเมินสภาพปัญหาปัจจุบัน
- 8) การมีเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกิจกรรมเตรียมความพร้อม (Pre coop) เสนอให้มี Pre coop 1 และ 2 โดย Pre coop 1 เน้นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การสัมภาษณ์

- งาน บุคลิกภาพ ฯ และ Pre coop 2 ลักษณะการทำงานในวิชาชีพ การลงพื้นที่จริง ดู ปัญหาหน้างาน ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการทำงานในวิชาชีพ โดยมีการสอบวัดผล
- 9) จัดให้มีระบบออนไลน์ หรือฐานข้อมูลที่ นศ. สามารถเข้ามาดูข้อมูลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาของรุ่นพี่ว่าเป็นอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกสมัคร งานสหกิจศึกษา
 - 10) ให้ Coop รับผิดชอบด้านการจัดหางานซึ่งอาจเป็นบริษัทใหม่ และร่วมในการจัดหาพี่ เลี้ยง เพื่อให้การศึกษา 4.0
 - 11) รวบรวมคลังความรู้ Best Practice จะเป็น VDO Media Interview ของนักศึกษาโดย จัดทำเป็น Online (ต้องเป็นคำถามมาตรฐาน ไม่กระทบกับความลับของสถาน ประกอบการ)
 - 12) ความร่วมมือจากสาขาวิชา/สำนักวิชา ในการพัฒนาหลักสูตรโดย ศูนย์สหกิจฯ ร่วมกับ สถานประกอบการในการแจ้งรับความต้องการงานสหกิจศึกษา
 - 13) สาขาวิชา กับ สถานประกอบการ พัฒนาการศึกษา จากสหกิจศึกษา
 - 14) บุคลากรศูนย์สหกิจศึกษาฯ ร่วมนิเทศงานกับอาจารย์ (สุม่บางบริษัท)
 - 15) จัดประชุมระหว่างคณาจารย์ และศูนย์สหกิจฯ ให้มากกว่า 1 ครั้ง/ปี
 - 16) ให้ศูนย์สหกิจฯ ทำการตลาดเชิงรุก เพื่อขยายพื้นที่ในการสร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ แนวทางในการขับเคลื่อนรูปแบบการจัดสหกิจศึกษา ควรเริ่มต้นจากการมี เวทีในการหาความร่วมมือกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการจัดการประชุมความร่วมมือ กับ 5 ฝ่ายดังต่อไปนี้ 1.ผู้บริหาร มทส. 2.สำนักวิชา 3.ศูนย์สหกิจฯ 4.สถานประกอบการ 5.หน่วยงานราชการ ผลที่คาดหวังคือ การพูดคุยและขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่ให้การ สนับสนุนส่งเสริม และขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน

รายชื่อผู้เข้าร่วม
โครงการสัมมนาคุณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
“ไทยแลนด์ 4.0 กับการขับเคลื่อน
สหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน”

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาคุณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
“ไทยแลนด์ 4.0 กับการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน”

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	สำนักวิชา
1	อาจารย์ ดร. แหวนพลอย จินากุล	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีการเกษตร
2	อาจารย์ ดร. ธนาวิทย์ กุศลตันริักษ์	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร
3	อาจารย์รัชฎาพร วิสุทธากร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ	เทคโนโลยีสังคม
4	อาจารย์ ดร. มัลลิกา สังข์สนิท	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ	เทคโนโลยีสังคม
5	อาจารย์ ดร. นฤมล รักษาสุข	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสังคม
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศรา ประมูลสุข	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	เทคโนโลยีสังคม
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุรทิน ขำภีรัฐ	สาขาวิชาศึกษาทั่วไป	เทคโนโลยีสังคม
8	อาจารย์ พรอนันต์ เอี่ยมขจรชัย	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสังคม
9	ศ.นพ. สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ	สาขาวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตร์
10	อาจารย์ ดร. ชลาถีย์ หาญเจนลักษณ์	สาขาวิชาแพทยศาสตร์	แพทยศาสตร์
11	อาจารย์นลิน สิทธิธรรม	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	แพทยศาสตร์
12	อาจารย์ ดร. วิณา รองจะโปะ	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	แพทยศาสตร์
13	อาจารย์ ดร. สุพัตรา เจียวก๊ก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	แพทยศาสตร์
14	อาจารย์ ดร. ยุพรัตน์ ทลิมมงคล	สาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ	แพทยศาสตร์
15	อาจารย์ ดร. เฉลิมสิริ เทพพิทักษ์	สาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ	แพทยศาสตร์
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอก วัลลภา บุญรอด	สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	พยาบาลศาสตร์
17	อาจารย์ ดร. ปัทมา วาจามัน	สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	พยาบาลศาสตร์
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย มีคำ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ	วิศวกรรมศาสตร์
19	อาจารย์ ดร. กระวี ตรีอำรรค	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล)	วิศวกรรมศาสตร์
20	อาจารย์ ดร. ชโลธร ธรรมแท้	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรวิศวกรรมอากาศยาน)	วิศวกรรมศาสตร์
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุดเขตต์ พจน์ประไพ	สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก	วิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	สำนักวิชา
22	รองศาสตราจารย์ ดร. สุทิน คูหาเรืองรอง	สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก	วิศวกรรมศาสตร์
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยาภรณ์ มีสวัสดิ์	สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม	วิศวกรรมศาสตร์
24	อาจารย์ ดร. สารัมภ์ บุญมี	สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	วิศวกรรมศาสตร์
25	อาจารย์ ดร. ปัญญา บัวสมบุรา	สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	วิศวกรรมศาสตร์
26	อาจารย์ ดร. ทศพร ณรงฤทธิ์	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมศาสตร์
27	อาจารย์ ดร. ประเสริฐ เอ่งฉ้วน	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	วิศวกรรมศาสตร์
28	อาจารย์จันทร์จีรา อภิรักษ์เมธาวงค์	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	วิศวกรรมศาสตร์
29	อาจารย์ ดร. สัจจากาจ จอมโนนเขวา	สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง	วิศวกรรมศาสตร์
30	อาจารย์ ดร. นันทวุฒิ คะอังกู	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วิศวกรรมศาสตร์
31	อาจารย์เกียรติศักดิ์ อัจคงหาญ	สาขาวิชาวิศวกรรมธรณี	วิศวกรรมศาสตร์
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ดีประเสริฐกุล	สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์	วิศวกรรมศาสตร์
33	อาจารย์ ดร. นรา สมัตถภาพงศ์	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตร์
34	อาจารย์ ดร. อรุณศรี นุชิตประสิทธิ์ชัย	สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	วิศวกรรมศาสตร์
35	นางสาวจันทนา พรหมศิริ	ส่วนส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานอธิการบดี
36	นางนงเยาว์ สุคำภา	สภามหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี
37	นายสุทธิรักษ์ ไชยรักษ์	ส่วนกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี
38	ว่าที่ร้อยตรีสมชาย รักกลาง	ส่วนกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี
39	นางกীরติกร เรืองศรี	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
40	นางศิริรัชณี ฉายแสง	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
41	นางสาวกมลวรรณ บัณฑิตสาธิตสรค์	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
42	นางสาวพัชรี ขอมหมั่นกลาง	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
43	นางสาวภาณีชา นพรัตน์พร	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
44	นางกรวรรณ พงษ์อินทร์วงศ์	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
45	นางธัญญ์กรชนัท นิ้มเจริญนิยม	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	สำนักวิชา
46	นางสาวปรีดาภรณ์ ขอช่วยกลาง	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
47	นางช่อทิพย์ ฤาเดช	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
48	นางสาวภัทร์พิรัช ภูนนทิวรรณ	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
49	นายอุดมศักดิ์ บัวสำราญ	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
41	รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
52	นางผ่องพัตรา บุญระมาตร	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-
53	นางสาวเกศินี เกิดถาวร	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-



รายงานสรุปผล

สัมมนาผู้ประกอบการที่ร่วมดำเนินงานสหกิจศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่อง “การจัดสหกิจศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ”

ระหว่างวันที่ 27 - 28 มีนาคม พ.ศ. 2560

ณ โรงแรม โนโวเทล พัทยา โมเดิร์น บีชพรีออนท์ รีสอร์ท จ.ชลบุรี

1. รายละเอียดการดำเนินการ

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมมนาผู้ประกอบการที่ร่วมดำเนินงานสหกิจศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่อง “การจัดสหกิจศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมืออันดีระหว่างกัน พร้อมกันนี้ได้จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่สถานประกอบการที่มีคุณูปการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการแสดงความขอบคุณในการให้ความร่วมมือจัดสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย และจัดให้มีการหาหรือความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการจัดสหกิจศึกษา เพื่อการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยในวันดังกล่าวด้วย นอกจากนี้ศูนย์สหกิจศึกษาฯ จัดให้มีการเข้าศึกษาดูงานและหารือเกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

วันอังคารที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด

ตามที่ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้นำคณะผู้บริหาร และคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เข้าศึกษาดูงานและหารือเกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการจัดสหกิจศึกษา ณ บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด จังหวัดชลบุรี ในการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง 2 ฝ่าย ดังนี้

1. ผู้บริหารและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1.1 ผศ.ดร. บุญชัย วิจิตรเสถียร | ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ |
| 1.2 รศ.ดร. กองพล อารีรักษ์ | รองผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ |
| 1.3 ผศ.ดร. ชนิษฐา มีวาสนา | อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย |
| 1.4 ผศ.ดร. สุตเชตต์ พจน์ประไพ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมชราวมิก |
| 1.5 อ.ดร. นรา สมัตตภาพงศ์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม |
| 1.6 นางศิริรัชณี ฉายแสง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ |
| 1.7 นางสาวกมลวรรณ บัณฑิตสาธิตสรณ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ |
| 1.8 นางสาวภาณีชา นพรัตน์พร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ |
| 1.9 นางสาวพัชรี ขอมั่นกลาง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ |
| 1.10 นายอุดมศักดิ์ บัวสำราญ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ |

2. ผู้บริหาร พนักงาน บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด (SCI) นำโดย คุณพัชนี มีนรัตนาคกร ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ โดยมีคุณอนุวัช มัตตะเดช ผู้ช่วยผู้จัดการส่วนทรัพยากรบุคคล นำคณะเยี่ยมชมพื้นที่ในบริษัทฯ และมีนักศึกษาสหกิจศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม นางสาวศศิรา ภิระบรรณ ที่อยู่ระหว่างการปฏิบัติงานในภาคการศึกษาที่ 3/2559 เข้าร่วมฟังการประชุมหารือในครั้งนี้ด้วย จากการหารือความร่วมมือในครั้งนี้ ได้ข้อสรุปดังต่อไปนี้

1. จากการหารือความร่วมมือ ระหว่างภาคเอกชนผู้ใช้บัณฑิตและมหาวิทยาลัย โดย SCI เสนอรูปแบบการรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของบริษัท 2 รูปแบบ คือ 1. รูปแบบปกติ ไม่กำหนด GPA มีโครงการให้นักศึกษา และเบี้ยเลี้ยง 200 บาท/วัน 2. SCI Spirit Internship กำหนด GAP 2.7 ขึ้นไป หัวข้อโครงการเข้มข้น มีค่าเบี้ยเลี้ยง 300 บาท/วัน และจัดที่พักให้ฟรี โดยทั้งสองรูปแบบมีวิศวกรที่เป็นพี่เลี้ยงคอยดูแลให้คำปรึกษา ปัจจุบันมีนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในรูปแบบที่ 1 แล้วหลายรุ่น จากการหารือความร่วมมือทาง SCI มีความสนใจรับนักศึกษาในรูปแบบที่ 2 เพิ่มเติม วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถพร้อมเริ่มงานกับทาง SCI ได้ในอนาคต
2. ศูนย์สหกิจศึกษาฯ เสนอแนะให้ทางบริษัทกำหนดหัวข้อโครงการและส่งมายัง มหาวิทยาลัยฯ ล่วงหน้า เพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ช่วยคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสนใจและคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดส่งใบสมัครไปยัง SCI และหากทาง SCI ตอรับเข้าปฏิบัติงาน นักศึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชาจะได้ศึกษาหัวข้อดังกล่าวไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นให้แก่ศึกษาก่อนเริ่มปฏิบัติงานจริง โดยขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาล่วงหน้าสามารถพิจารณาได้จากประวัตินักศึกษา และสัมภาษณ์ที่มหาวิทยาลัย เพื่ออธิบายรายละเอียดโครงการแก่นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและคัดเลือกนักศึกษาได้ทันที
3. ทาง SCI มีขออนุญาตมหาวิทยาลัยฯ ในเรื่องคุณสมบัตินักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม ปัจจุบันนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ปฏิบัติงานที่ SCI ยังขาดความพร้อมด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ เนื่องจากบริษัทใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับหัวหน้างานหรือผู้บริหาร หากไม่สามารถสื่อสารได้อาจจะเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานร่วมกันและการสมัครงานในอนาคต ทั้งนี้สำหรับพนักงานประจำของ SCI หากสามารถพูดภาษาที่สามได้จะได้เงินเดือนเพิ่มเป็นค่าภาษาเพิ่มเติมจากเงินเดือน เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน เป็นต้น จึงแนะนำให้ผลักดันนักศึกษาในด้านภาษา เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาในอนาคตต่อไป

นอกจากนี้ทางศูนย์สหกิจศึกษาฯ ยังแนะนำให้ SCI ทำวิจัยร่วมกับ นักศึกษาระดับปริญญาโท ทางด้านวิชาการและด้านการวิจัย เพื่อให้มีความเข้าใจในกระบวนการการผลิต การควบคุมการผลิต และบริษัทจะได้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการหรือผลิตภัณฑ์ อันเป็นที่มาของการนำความร่วมมือที่ได้มาพัฒนาทักษะนักศึกษาต่อไป

วันอังคารที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ โรงแรม โนโวเทล พัทยา โมดัส บีชพรีออนท์ รีสอร์ท จ.ชลบุรี

ตามที่ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ จัดกิจกรรมสัมมนาผู้ประกอบการที่ร่วมดำเนินงานสหกิจศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออก เรื่อง “การจัดสหกิจศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมืออันดีระหว่างกัน ในการจัดสัมมนาครั้งนี้ ฝ่ายพัฒนางานสหกิจศึกษา ศูนย์สหกิจศึกษาฯ เป็นคณะทำงานในการจัดกิจกรรม รายละเอียดดังต่อไปนี้

- วิธีการสัมมนา** การบรรยายโดยวิทยากรและเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยผู้แทนจากสถานประกอบการ ดังรายชื่อต่อไปนี้
1. ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย
 2. คุณไชยา ทองรัตนะ Site Director, Thailand AME-Westerndigital บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด
 3. คุณวิศเวต จิตติวงษ์ ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายผลิต-คลังสินค้า-ลอจิสติกส์ บริษัท จาโตโค (ประเทศไทย) จำกัด
 4. คุณปานิสราร รัตนปัญญาโชติ ผู้บริหารสูงสุดทางด้านนโยบายการตลาด Innovation group (Thailand) Co., Ltd.
 5. ดำเนินรายการโดย รศ.ดร. กองพล อารีรักษ์ รองผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กลุ่มเป้าหมาย สถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเคยรับนักศึกษาสหกิจศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา
 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 72 คน

1. ผู้ประสานงาน/พนักงานที่ปรึกษา จำนวน 47 คน จากสถานประกอบการ 35 แห่ง
2. วิทยากร จำนวน 4 คน
3. คณาจารย์นิเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 3 คน
4. ศิษย์เก่าจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 11 คน
5. ผู้บริหารและคณะทำงานจัดงานสัมมนา จำนวน 7 คน

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

แสงไฟในห้องประชุมสว่างไม่เพียงพอ สถานที่คับแคบไม่สะดวกในการเข้า – ออก ห้องในระหว่างที่มีการสัมมนา และ Back drop ในห้องประชุมไม่พร้อมใช้งาน

แนวทางการแก้ไข

ประสานงานกับผู้รับผิดชอบการให้บริการ ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ในห้องสัมมนาให้เรียบร้อยก่อนวันสัมมนา หรือกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมให้เหมาะสมกับขนาดห้องประชุม

ค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนาฯ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 189,160 บาท

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (อาหารว่าง 2 มื้อ และอาหารกลางวัน 1 มื้อ) จำนวน 80 คน ๆ ละ 650 บาท 52,000 บาท
 2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คน คนละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท 7,200 บาท
 3. ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ (ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน) 4,500 บาท
 4. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับวิทยากร 4,750 บาท
 5. ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 1,800 บาท 1 คืน 1,800 บาท
 6. ค่าที่พักสำหรับคณาจารย์ มทส. 5 คน ๆ ละ 1,800 บาท 1 คืน 9,000 บาท
 7. ค่าที่พักสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการทั่วไป (5 คน 3 ห้อง ๆ ละ 1,800 บาท 1 คืน) 5,400 บาท
 8. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับคณะทำงานและผู้เข้าร่วมสัมมนาของ มทส. (รถตู้ มทส. 3 คัน) 3,150 บาท
 9. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณาจารย์ มทส. จำนวน 5 คนๆ ละ 400 บาท 2 วัน 4,000 บาท
 10. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับพนักงาน มทส. จำนวน 5 คนๆ ละ 320 บาท 2 วัน 3,200 บาท
 11. ค่าเอกสารและวัสดุในการประชุมสัมมนา 4,964 บาท
- รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 99,764 บาท
- (เก้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)
- คงเหลือเงินคืนมหาวิทยาลัยฯ** จำนวน **89,196** บาท
- (แปดหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน)

2. ผลการดำเนินการ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ตอบแบบสอบถาม

1. จำนวน 40 คน

2. เพศ: ชาย 15 คน หญิง 25 คน

3. อายุ:

น้อยกว่าหรือเท่ากับ 24 ปี	2 คน
25 - 34 ปี	16 คน
35 - 44 ปี	18 คน
45 - 54 ปี	3 คน
55 ปีขึ้นไป	1 คน

4. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี	4 คน
ปริญญาตรี	24 คน
ปริญญาโท	12 คน
ปริญญาเอก	ไม่มี

5. ประสบการณ์ทำงาน

น้อยกว่า 5 ปี	24 คน
5 – 10 ปี	2 คน
11 – 15 ปี	7 คน
16 ปีขึ้นไป	7 คน

6. ประเภทสถานประกอบการ

ทรัพยากร	2 คน
สินค้าอุตสาหกรรม	19 คน
สินค้าอุปโภค/บริโภค	1 คน
อสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง	2 คน
เทคโนโลยี	2 คน
บริการ	3 คน
อื่นๆ	11 คน

7. มีบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทำงานในหน่วยงาน ร้อยละ 80

8. เคยรับนํ้าศึกษาสหกิจศึกษาเข้าปฏิบัติงาน ร้อยละ 85

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. เมื่อคณาจารย์นิเทศเข้ามานิเทศงานที่บริษัท ควรเข้ามาคุยเรื่องโครงการให้นักศึกษา และเดินชม Process การทำงานของบริษัทโดยให้นักศึกษาเป็นคน present มากกว่ามาแนะนำลักษณะงาน
2. ควรมีการเชิญผู้บริหารไปพบนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักศึกษา
3. การปลูกฝังนักศึกษาให้มุ่งที่ผลของงานมากกว่าค่าตอบแทนที่สูง

ความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาฯ

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทั้งหมด 72 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาฯ ครั้งนี้ จำนวน 40 คน ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาครั้งนี้โดยรวมในระดับมาก (4.15) และมีความเห็นต่อการจัดกิจกรรมสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่าการเข้าร่วมสัมมนาครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจ ได้รับประโยชน์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาในหน่วยงานได้ในระดับมาก (4.09)
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่าการเข้าร่วมสัมมนาครั้งนี้ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ผู้สัมมนาได้ในระดับมาก (4.12)
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่าการเข้าร่วมสัมมนาครั้งนี้มีการบริหารจัดการในระดับมาก (4.07) โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อ วิทยากร ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (4.45) และอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (3.90)

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	SD	แปลผล
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อการสัมมนา	4.09	0.61	มาก
1.1 ความรู้ความเข้าใจ	4.05	0.60	มาก
1.2 ประโยชน์ที่ได้รับ	4.08	0.62	มาก
1.3 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาในหน่วยงาน/องค์กร	4.15	0.62	มาก
2. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา	4.12	0.75	มาก
2.1 ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสภามหาวิทยาลัย/นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย	4.45	0.85	มาก
2.2 คุณไชยา ทองรัตนะ บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด	4.20	0.72	มาก
2.3 คุณวิเคต จิตติวงษ์ บริษัท จาโตโค (ประเทศไทย) จำกัด	4.08	0.73	มาก
2.4 คุณปาณิสรา รัตนปัญญาโชติ Innovation group (Thailand) Co., Ltd.	4.18	0.68	มาก
2.5 รศ.ดร.กองพล อารีรักษ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	4.08	0.80	มาก
3. การบริหารจัดการ	4.07	0.69	มาก
3.1 รูปแบบการจัดสัมมนา	4.15	0.74	มาก
3.2 การลงทะเบียน การต้อนรับและการประสานงาน	4.23	0.62	มาก
3.3 ความเหมาะสมของเนื้อหา	4.15	0.66	มาก
3.4 ความเหมาะสมของสื่อสื่อดิจิทัล	4.05	0.68	มาก
3.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดสัมมนา	3.93	0.69	มาก
3.6 ความเหมาะสมของสถานที่	4.10	0.71	มาก
3.7 อาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน	3.90	0.78	มาก
4. ความพึงพอใจโดยภาพรวมของการจัดสัมมนาในครั้งนี้	4.15	0.58	มาก

การแปลผลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

- 1.00 - 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด 3.50 - 4.49 หมายถึง มาก
1.50 - 2.49 หมายถึง น้อย 4.50 - 5.00 หมายถึง มากที่สุด
2.50 - 3.49 หมายถึง ปานกลาง

ภาพกิจกรรม



รายงานการประชุมศิษย์เก่า มทส.

วันอังคารที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2560 เวลา 15.30 น. – 16.30 น.

ณ โรงแรม โนวาเทล พัทยา โมดัส บีชฟรอนท์ รีสอร์ท จ.ชลบุรี

เนื่องด้วยศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้จัดสัมมนาผู้ประกอบการที่ร่วมดำเนินงานสหกิจศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออก ซึ่งได้มีศิษย์เก่า มทส. สนใจเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทั้งสิ้น จำนวน 12 คน จึงได้ใช้โอกาสดังกล่าวให้ศิษย์เก่าได้เข้าพบ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน อธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พร้อมทั้งได้จัดประชุมศิษย์เก่า มทส. โดยมี ผศ. ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาฯ เป็นประธาน เพื่อหารือแนวทางในการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า ซึ่งจะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาไปสู่ มทส. 4.0 และ สหกิจศึกษา 4.0 เมื่อวันอังคารที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2560 เวลา 15.30 น. – 16.30 น. ณ โรงแรม โนวาเทล พัทยา โมดัส บีชฟรอนท์ รีสอร์ท จ.ชลบุรี

สรุปผลการหารือ

ประเด็นที่ 1 การสะท้อนคุณภาพบัณฑิต มทส. ในปัจจุบัน

ศิษย์เก่า มทส. ได้สะท้อนถึงคุณภาพบัณฑิต มทส. ในปัจจุบัน และประเด็นปัญหาต่าง ๆ ได้แก่

1) เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ ของบัณฑิต มทส. ในปัจจุบันยังอ่อนแอมากเมื่อเทียบกับนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในกรุงเทพฯ ซึ่งได้มีการให้ความเห็นต่าง ๆ ถึงสาเหตุปัญหาดังกล่าว ได้แก่

- เนื่องจากเอกสารการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้มีการแปลเป็นภาษาไทย ส่งผลให้นักศึกษาในปัจจุบันอ่าน Text book ในการเรียนค่อนข้างน้อย
- สภาพแวดล้อมการใช้ชีวิตของนักศึกษา ไม่ค่อยได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารกับเพื่อน หรือการใช้อีเมลโต้ตอบในงาน
- วิธีการสอนที่เหมาะสม ที่จะช่วยเอื้อให้นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจมากขึ้น

2) เรื่องการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา พบว่านักศึกษาในปัจจุบันไม่สามารถคิดวิเคราะห์ มองปัญหาในภาพรวม และแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุได้

3) เรื่องความมุ่งมั่นในการเรียน การทำงานของนักศึกษาลดลง และต้องการที่จะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาอันสั้น

ประเด็นที่ 2 เรื่องแนวทางการพัฒนาความร่วมมือการจัดสหกิจศึกษา

ศิษย์เก่า มทส. ได้สะท้อนปัญหาถึงความร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษา ร่วมกับ มทส. พบว่า สถานประกอบการที่มีศิษย์เก่าทำงานอยู่นั้นมีความต้องการรับนักศึกษาสหกิจศึกษา แต่ไม่มีการรับนักศึกษา มทส. เข้าไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เนื่องจาก 1) ไม่ทราบช่องทางในการติดต่อประสานงาน 2) สถานประกอบการไม่เป็นที่รู้จักและไม่มีใครแนะนำ ทำให้นักศึกษาไม่เลือกไปสหกิจศึกษา 3) ไม่ทราบความต้องการของนักศึกษาว่าแท้จริงแล้วนักศึกษาต้องการเรียนรู้อะไร หรือต้องการได้อะไรจากการสหกิจศึกษา เช่น นักศึกษาบางคนต้องการไปเป็นผู้ประกอบการเอง หรือนักศึกษาบางคนอาจต้องการเป็นวิศวกร

ประเด็นที่ 3 เรื่องการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า

นายกสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี (นายรัฐมงคล เหมรัตนานนท์) ได้ให้ข้อมูลการรวมกลุ่มของศิษย์เก่า มทส. ทุกรุ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้ช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทางกลุ่มไลน์ ซึ่งปัจจุบันมีสมาชิกในกลุ่มกว่า 300 คน และคาดว่าในอนาคตจะพัฒนาและขยายเครือข่ายได้มากขึ้น ทั้งนี้เครือข่ายศิษย์เก่าซึ่งจะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาไปสู่ มทส. 4.0 และสหกิจศึกษา 4.0 โดยศูนย์ สหกิจศึกษาฯ จะช่วยสนับสนุนโดยจัด สัมมนาศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ และผู้บริหารสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางให้เกิดความร่วมมือในวาระถัดไป

ภาพกิจกรรมการประชุมศิษย์เก่า มทส.





ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานของ ฝพส. จากการดูงานและสัมมนาฯ

1. สถานประกอบการที่ไปศึกษาดูงาน สยาม เต็นโซ่ แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด มีการทำโครงการประจำปีในการรับนักศึกษาสหกิจศึกษาในหลายรูปแบบ ทั้งแบบกำหนดเกรด 2.75 ขึ้นไป และไม่กำหนดเกรด โดยจะได้รับสวัสดิการที่ต่างกัน ซึ่งจะมีการจัดทำโครงการสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาปกติ และนักศึกษาสหกิจศึกษาแบบเข้มข้นที่เน้นด้านโครงงาน อีกทั้งยังมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอื่น ๆ ที่ส่งนักศึกษาเข้ามาเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในโรงงาน เป็นระยะเวลามากกว่า 16 สัปดาห์ ตลอดจนเรื่องความร่วมมือในการทำวิจัย กับคณาจารย์ประจำสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่มีความสนใจ ซึ่งสถานประกอบการยินดีให้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมความร่วมมือดังกล่าวผ่านการจัดสหกิจศึกษาและสนับสนุนให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษามากกว่า 4 เดือน เพื่อความต่อเนื่องในการจัดทำโครงงาน
2. ส่งเสริมและเน้นเรื่องการทำ Project ของสถานประกอบการ เพราะจะมีส่วนช่วยให้นักศึกษาประเมินตนเองและความเหมาะสมได้ดีขึ้น รวมถึงการเตรียมตนเองให้มีความพร้อมก่อนการสมัคร
3. สถานประกอบการเห็นว่าคุณลักษณะ/คุณสมบัติ ของนักศึกษามีความสำคัญ เช่น ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษที่สำคัญที่จะใช้ในการทำงาน ซึ่งนอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับภาษาที่ 3 ด้วย เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการอบรม ในหลักสูตรภาษาดังกล่าว
4. สำหรับสถานประกอบการที่ไม่มีโครงการการรับนักศึกษาสหกิจศึกษาอย่างชัดเจน อาจต้องหาช่องทางและใช้เวลาในการประชาสัมพันธ์เพื่อให้สถานประกอบการได้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ เพื่อดึงดูดความสนใจให้นักศึกษาสมัครงานสหกิจศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ยุทธศาสตร์ : การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : สัมมนาศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ และผู้บริหารสถานประกอบการ
5. สถานภาพของโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ : โครงการด้าน ICT โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 12
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) หมายถึง ระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอน ในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการอย่างมีระบบ ด้วยความร่วมมือจากสถานประกอบการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และถือเป็นพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement) ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการรูปแบบหนึ่งซึ่งสถาบันการศึกษาหลายแห่งในประเทศไทยได้นำรูปแบบสหกิจศึกษาบรรจุไว้ในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยและมีการดำเนินงานอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน

ในการนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในประเทศไทยที่กำหนดให้มีการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา ได้ตระหนักถึงการเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมไปถึงศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ซึ่งการรวมกลุ่มของศิษย์เก่า มทส. ทุกรุ่น ในปัจจุบัน อ้างอิงข้อมูลจากนายกสมาคมศิษย์เก่า มีสมาชิกในกลุ่มกว่า 300 คน ที่พร้อมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และคาดว่าในอนาคตจะพัฒนาและขยายเครือข่ายได้มากขึ้น ทั้งนี้เครือข่ายศิษย์เก่าจะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยให้เกิดพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement) ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งยังเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาไปสู่ มทส. 4.0 และ สหกิจศึกษา 4.0 ตามนโยบายการพัฒนาประเทศต่อไป

9. วัตถุประสงค์ :

- 9.1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา
- 9.2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

9.3. เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตรผ่านการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ/การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอน กับการทำงานของนักศึกษา (Cooperative Education and Work-integrated Education (CWIE)) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และ รูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตาม เป้าหมายการประกันคุณภาพ	1.3 (1.3.2)	พัฒนาความร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษาและพัฒนา อาชีพกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) อย่าง ยั่งยืน เช่น การทำงานในสถานประกอบการ การพัฒนา หลักสูตรและสร้าง Contact กับสถานประกอบการ เพื่อรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในฐานะผู้ประกอบการ ร่วม การร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนา บัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสถานประกอบการ

11. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			แผนปีงบประมาณ พ.ศ.	
		2557 แผน/ผล	2558 แผน/ผล	2559 แผน/ผล	2560	2561
เป้าหมายโครงการ :		-	-	-		
มหาวิทยาลัยดำรงความเป็นผู้นำการจัดสหกิจศึกษาในประเทศ		-	-	-		
ผลผลิต : ความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ และผู้บริหารสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย		-	-	-		
ตัวชี้วัด :		-	-	-		
1. จำนวนสถานประกอบที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นกลุ่มศิษย์เก่า	จำนวน					10
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการสัมมนา	ระดับ					≥ 4.25

13. แผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
เป้าหมายโครงการ : มหาวิทยาลัยดำรงความเป็นผู้นำการจัดสหกิจศึกษาในประเทศ						
ผลผลิต : ความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ และผู้บริหารสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย						
กิจกรรม : 1. สัมมนาศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ และผู้บริหารสถานประกอบการ	ครั้ง	1		1		

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557			
2558			
2559			
2560			
2561	250,000	-	250,000
รวมทั้งสิ้น	250,000	-	250,000